

Ergebnisse der Evaluation unserer Schulentwicklung





Inhalt

1. Rückblick auf unsere Schulentwicklungsschritte
2. Vorstellen der Ergebnisse unserer **Elternfragebögen**
3. Vorstellen der Ergebnisse unserer **Kinderfragebögen**
4. Vorstellen der Ergebnisse unserer **Kollegiumsfragebögen**



1. Rückblick auf unsere Schulentwicklungsschritte

„Entwicklung einer inklusiven Lernlandschaft“

Phase 1 der Probephase bis November:

- Einführung von Arbeits- / Wochenplänen
- Anbahnung von selbstständigem und eigenverantwortlichem Lernen

Phase 2 der Probephase bis zum Ende des ersten Halbjahres:

- Weiterführung von Arbeits- / Wochenplänen / Einführung von Themenplänen
- Selbstständigkeit und Eigenverantwortung: Individuelles Arbeiten an differenzierten Themenplänen
- Dezember 2021 und Januar 2022: Entwicklung von Fragebögen für Kinder, Eltern, Schul- und Ganztagsmitarbeiter:innen



Phase 3 bis zu den Osterferien

- Auswertung der Fragebögen, Überprüfen unseres Schulentwicklungs-Teilziels:

*„Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten
mit Arbeits- / Wochenplänen,
die ein individualisiertes und differenziertes Lernen ermöglichen.“*

Phase 4 bis zu den Sommerferien

- Umsetzung der Ideen und Anregungen aus der Evaluation
- Planung des zweiten Jahres unserer Schulentwicklung

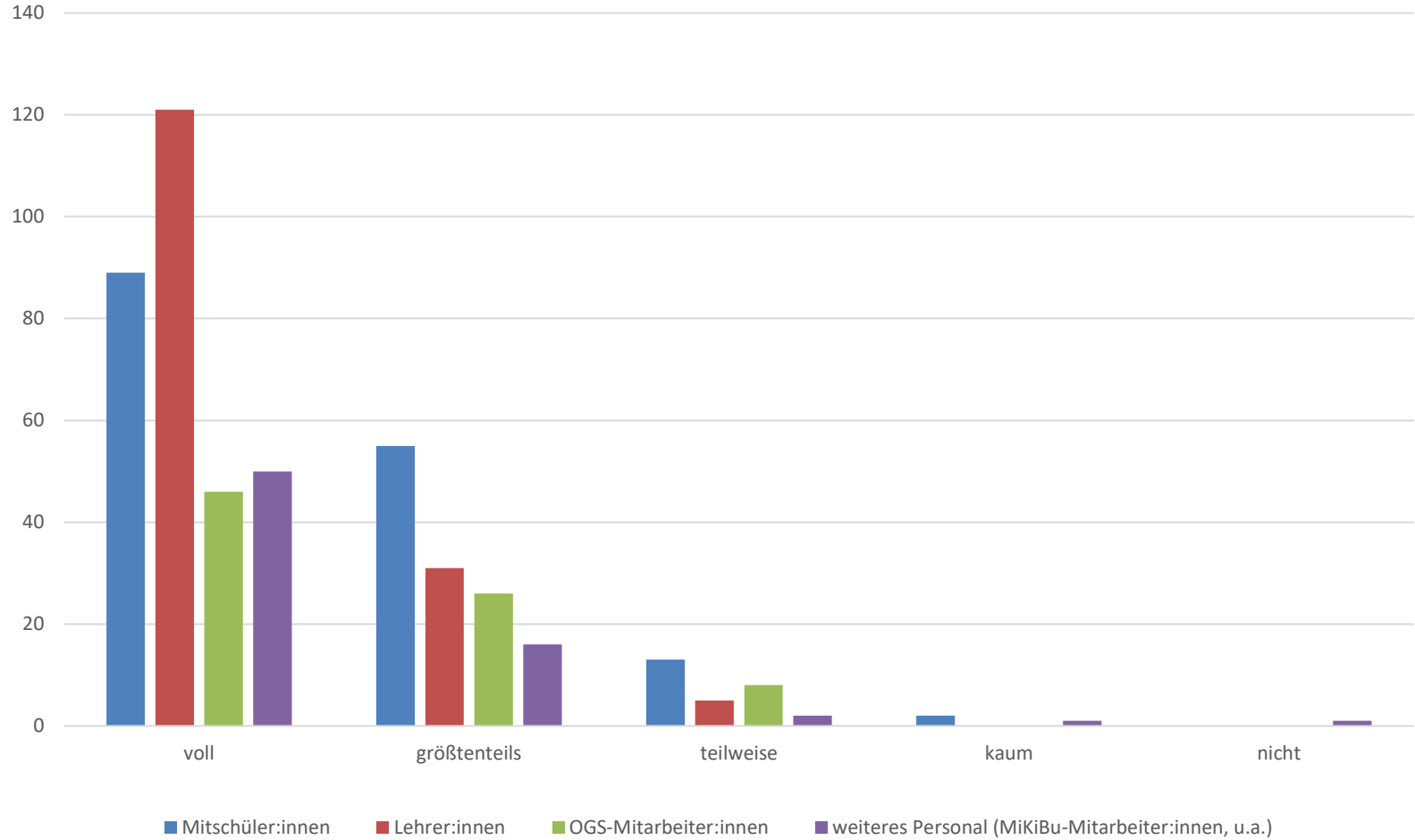


Gemeinsam sind wir vielfältig



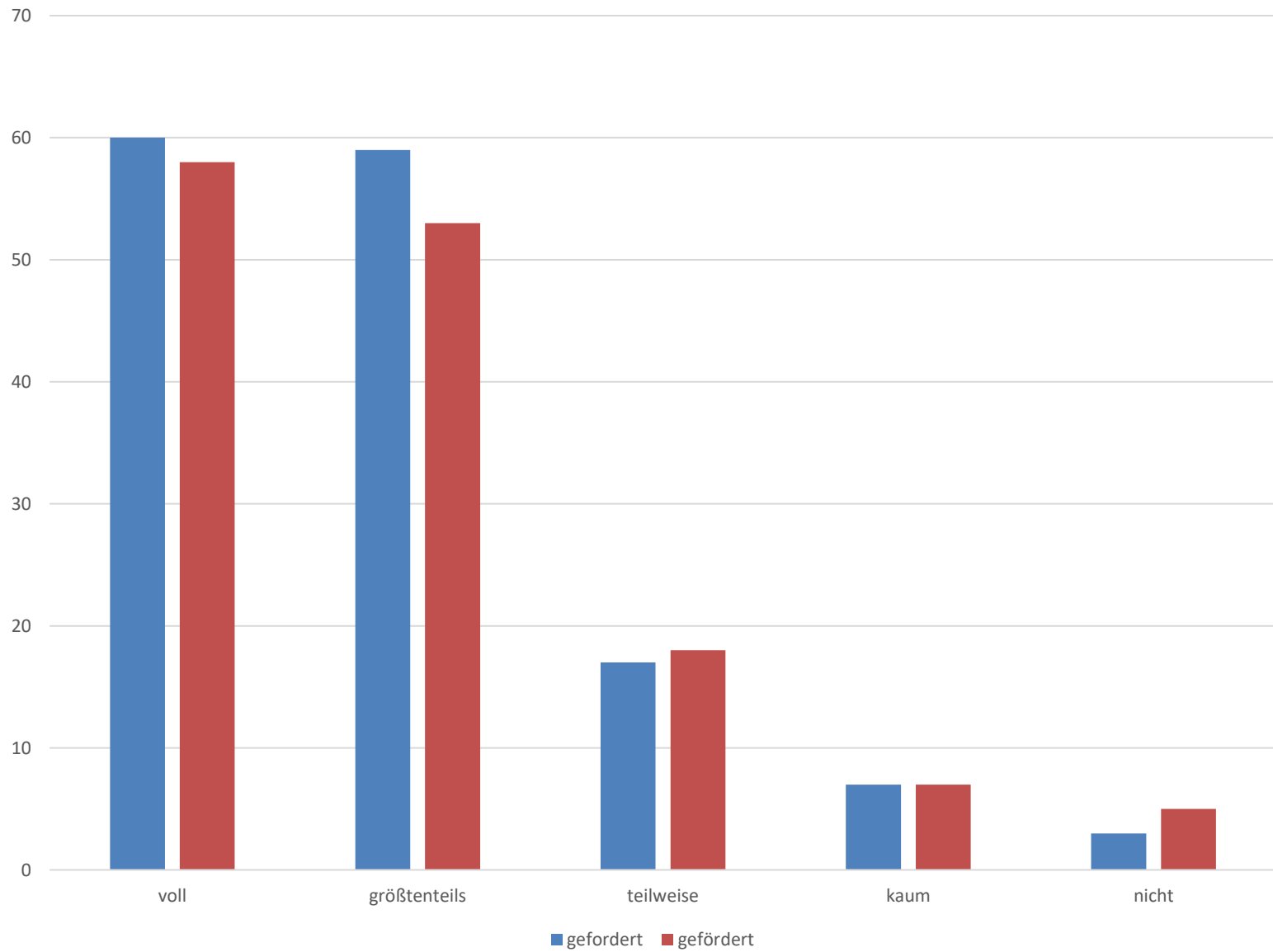
2. Vorstellen der Ergebnisse unserer **Elternfragebögen**

Fühlt sich Ihr Kind aus Ihrer Sicht in unserer Schule angenommen und anerkannt?



| von | voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|--|------|--------------|-----------|------|-------|
| Mitschüler:innen | 89 | 55 | 13 | 2 | 0 |
| Lehrer:innen | 121 | 31 | 5 | 0 | 0 |
| OGS-Mitarbeiter:innen | 46 | 26 | 8 | 0 | 0 |
| weiteres Personal (MiKiBu-Mitarbeiter:innen, u.a.) | 50 | 16 | 2 | 1 | 1 |

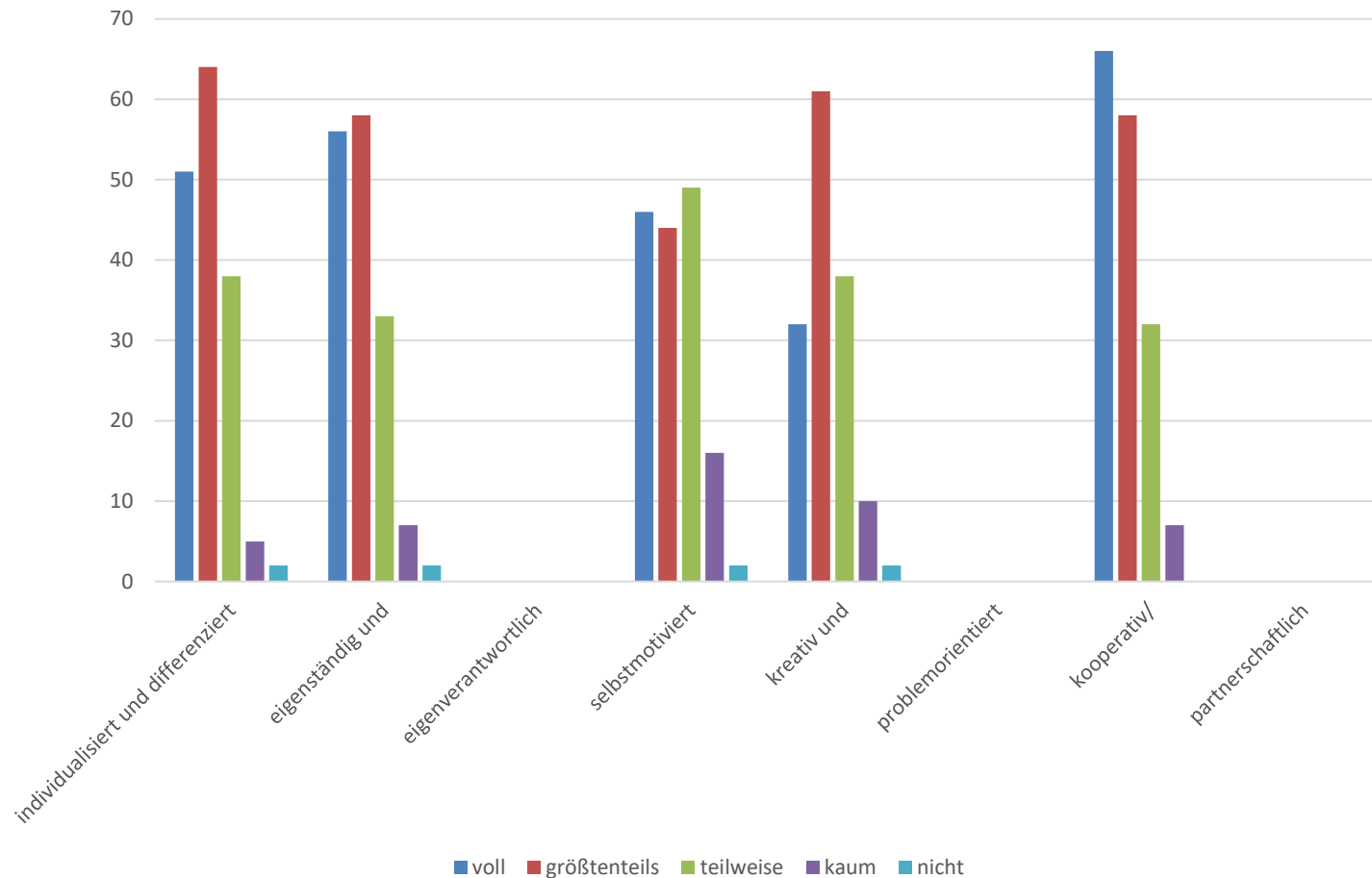
Mein Kind wird gefordert / gefördert



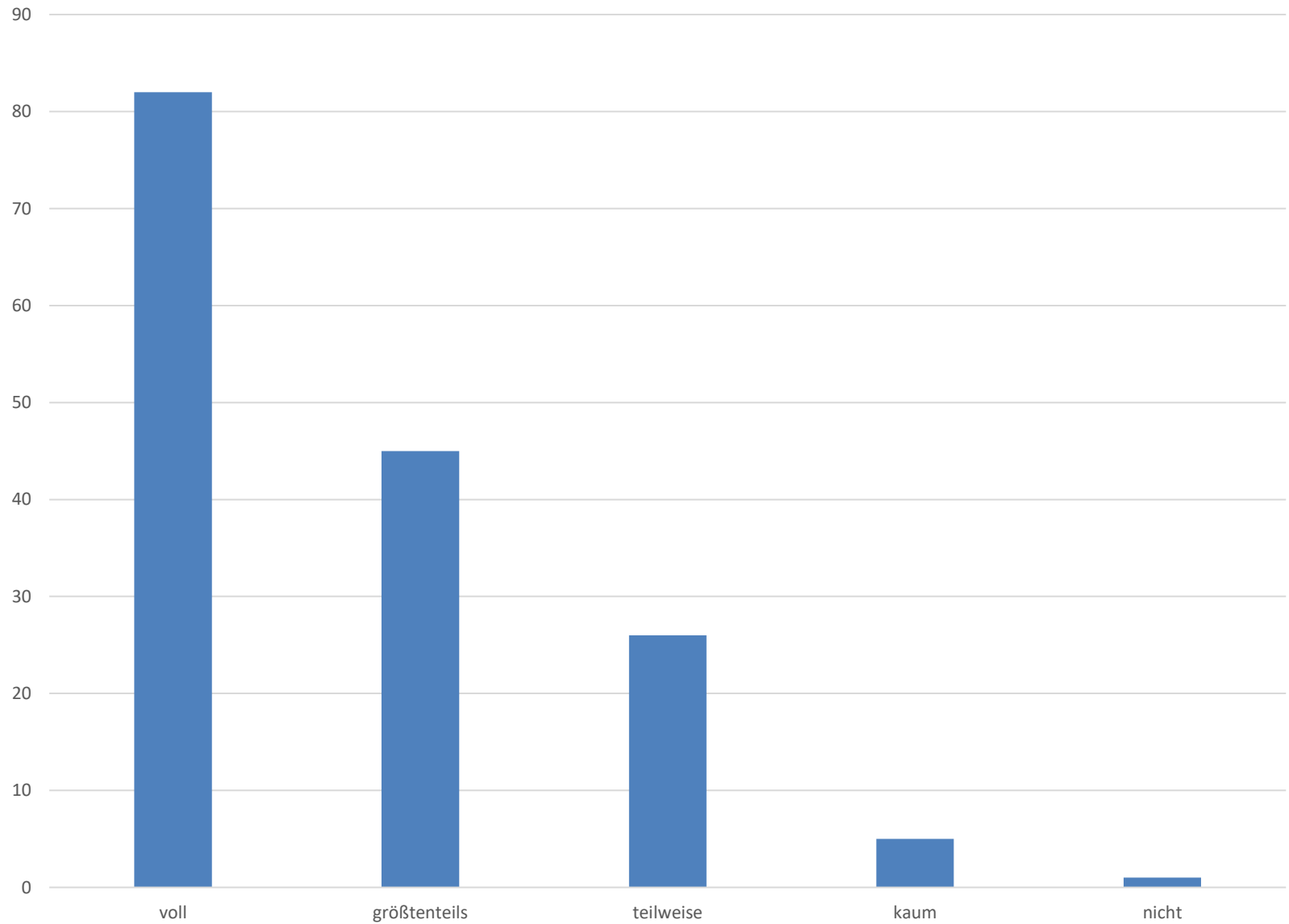
| Mein Kind wird | voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|----------------|------|--------------|-----------|------|-------|
| gefordert | 60 | 59 | 17 | 7 | 3 |
| gefördert | 58 | 53 | 18 | 7 | 5 |

| Mein Kind lernt zunehmend | voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|--------------------------------------|------|--------------|-----------|------|-------|
| individualisiert und differenziert | 51 | 64 | 38 | 5 | 2 |
| eigenständig und eigenverantwortlich | 56 | 58 | 33 | 7 | 2 |
| selbstmotiviert | 46 | 44 | 49 | 16 | 2 |
| kreativ und problemorientiert | 32 | 61 | 38 | 10 | 2 |
| kooperativ/ partnerschaftlich | 66 | 58 | 32 | 7 | 0 |

Mein / Unser Kind lernt zunehmend

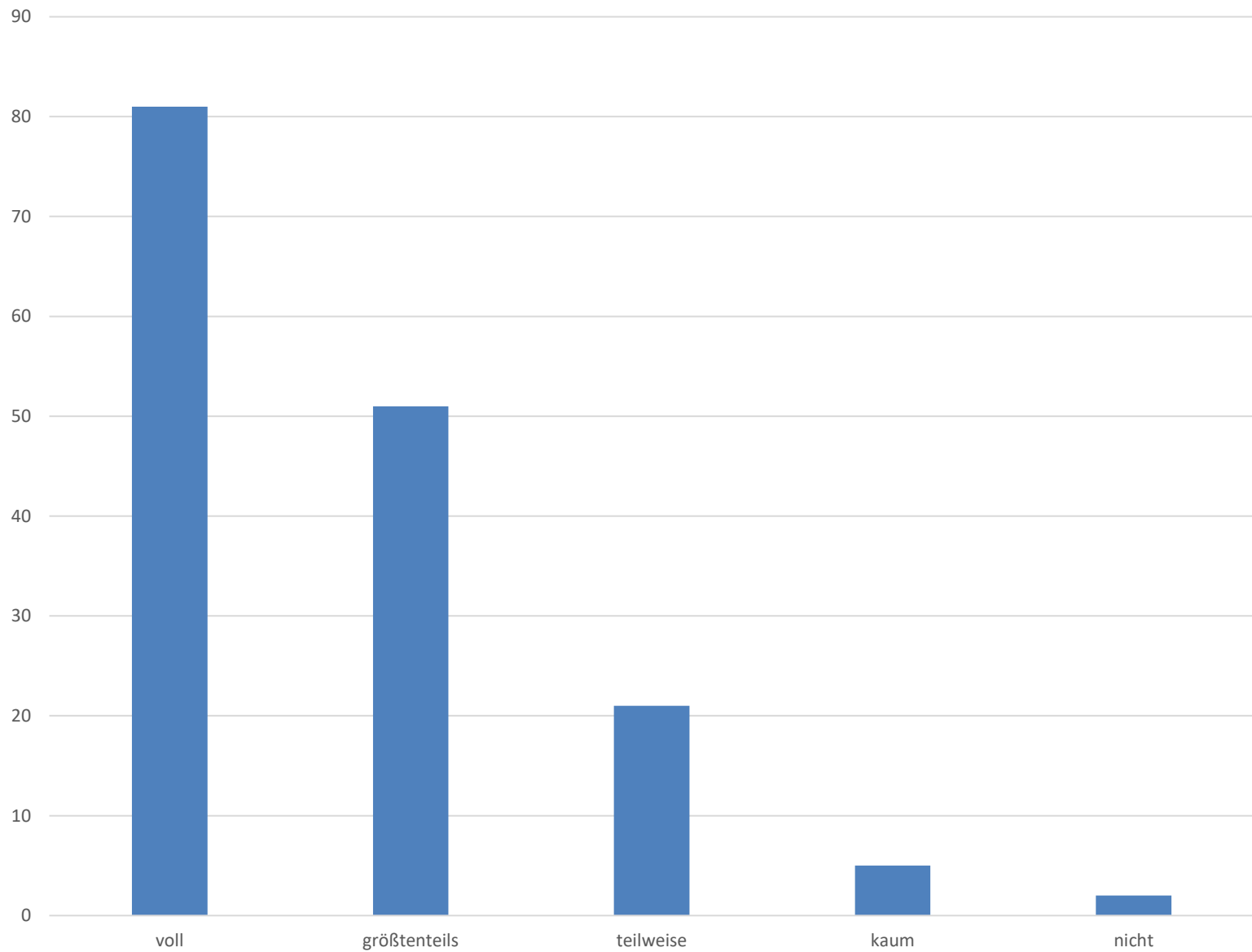


Ihr Kind nimmt die Arbeit mit Plänen gut an



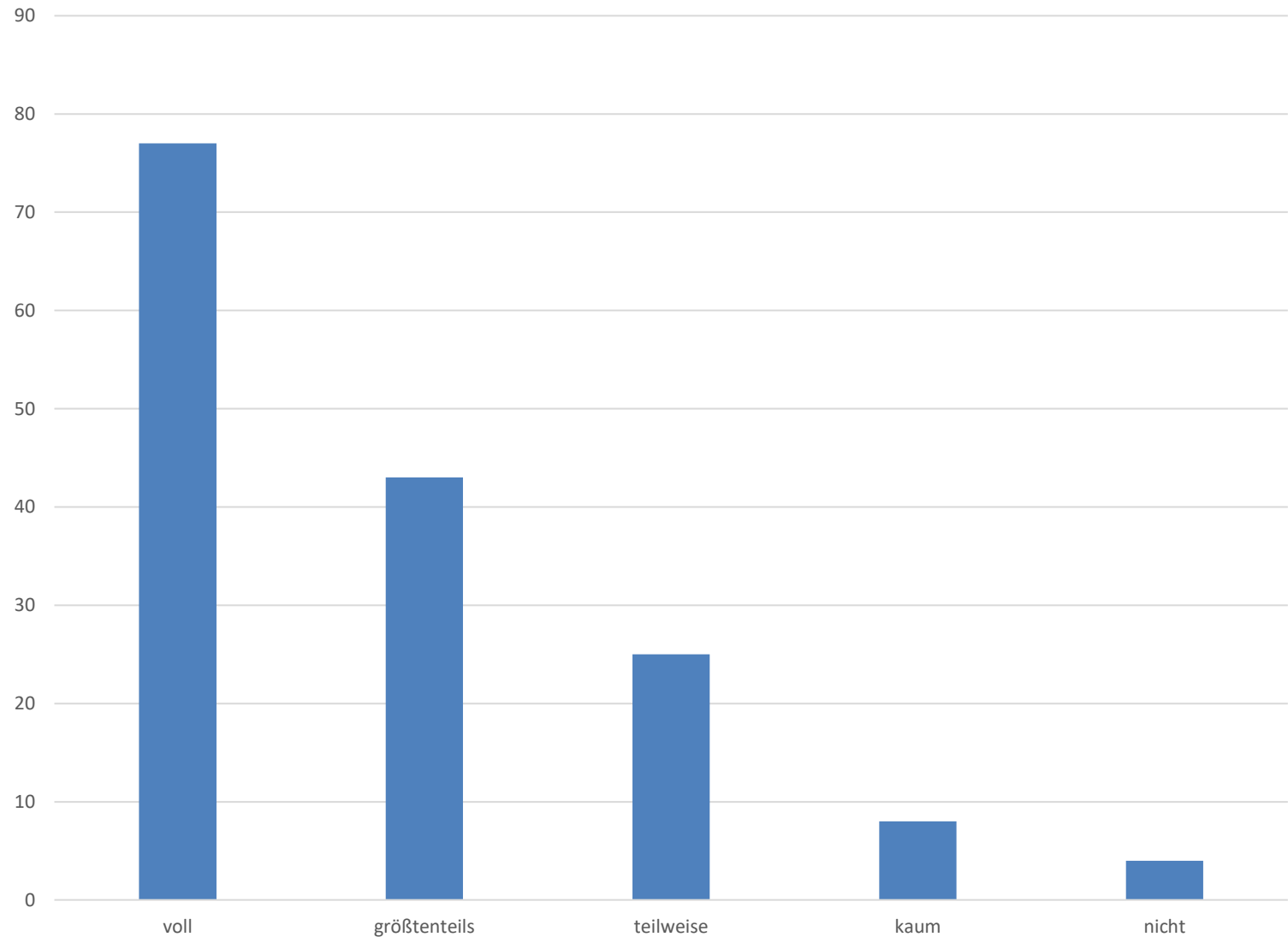
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 82 | 45 | 26 | 5 | 1 |

Ihr Kind bearbeitet die Arbeitspläne in seinem Lerntempo



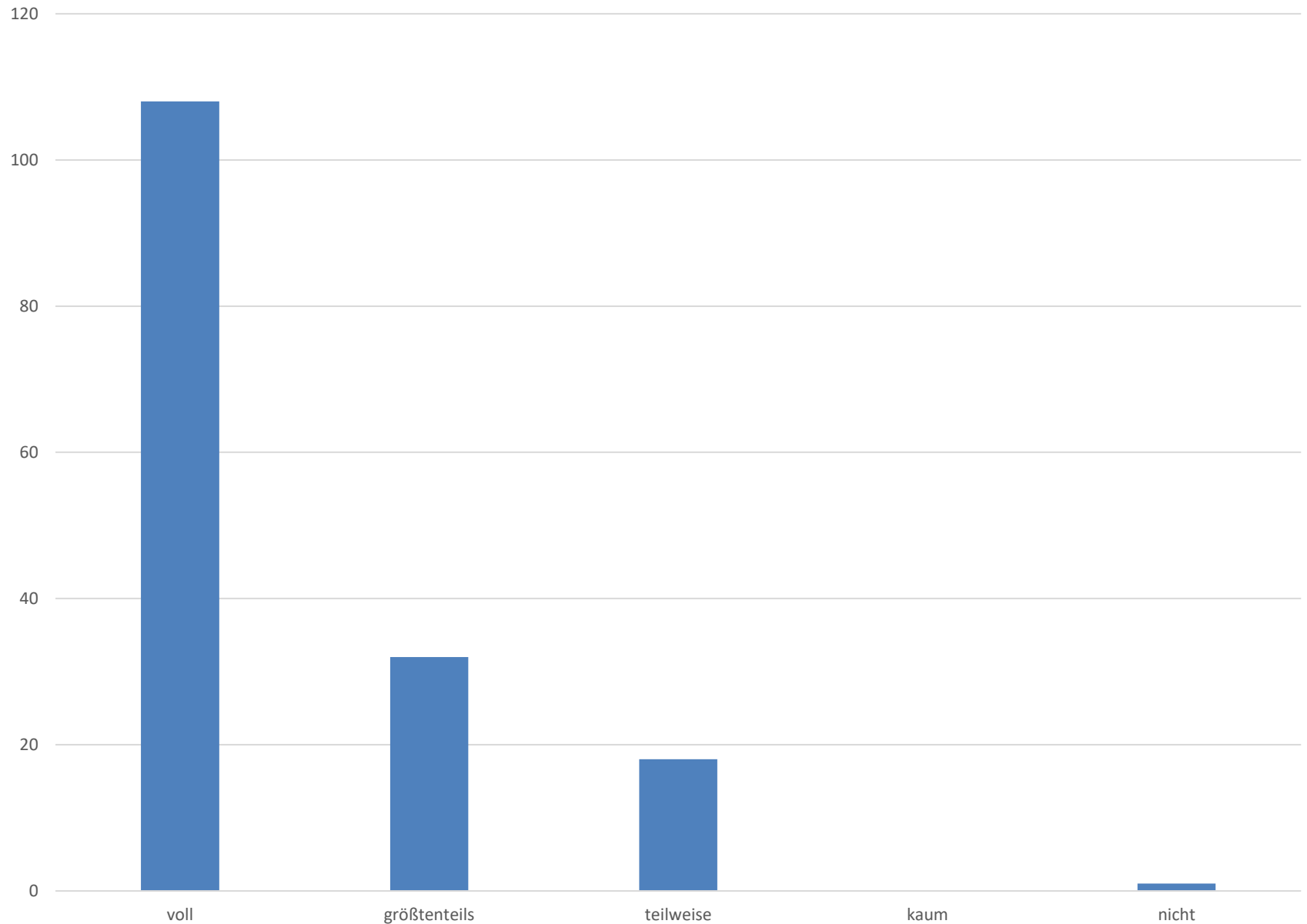
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 81 | 51 | 21 | 5 | 2 |

Die Arbeit mit Plänen ermöglicht Ihrem Kind das eigenverantwortliche Lernen zu üben



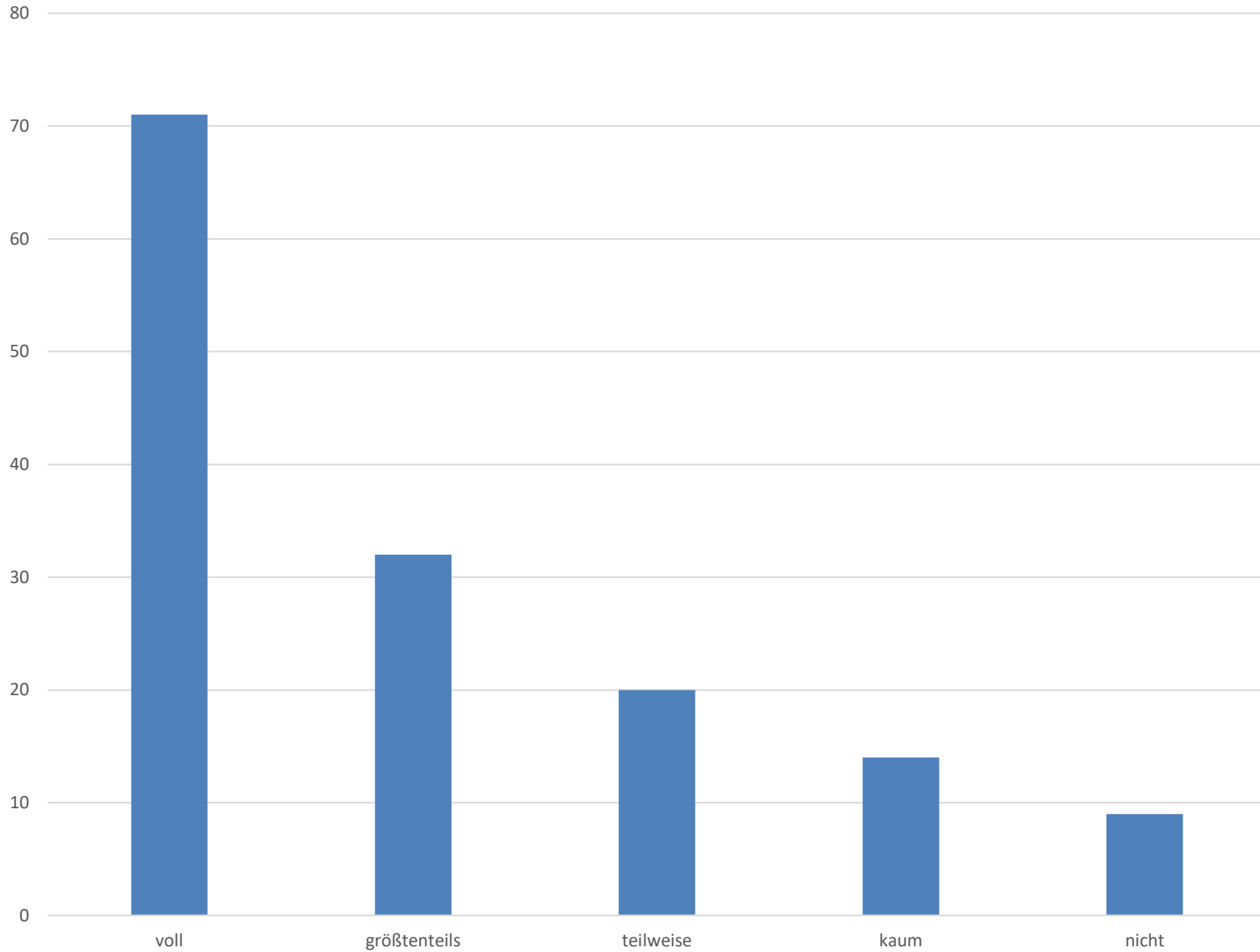
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 77 | 43 | 25 | 8 | 4 |

Ihr Kind kann seinen Plan eigenständig lesen und die bearbeiteten Aufgaben abhaken



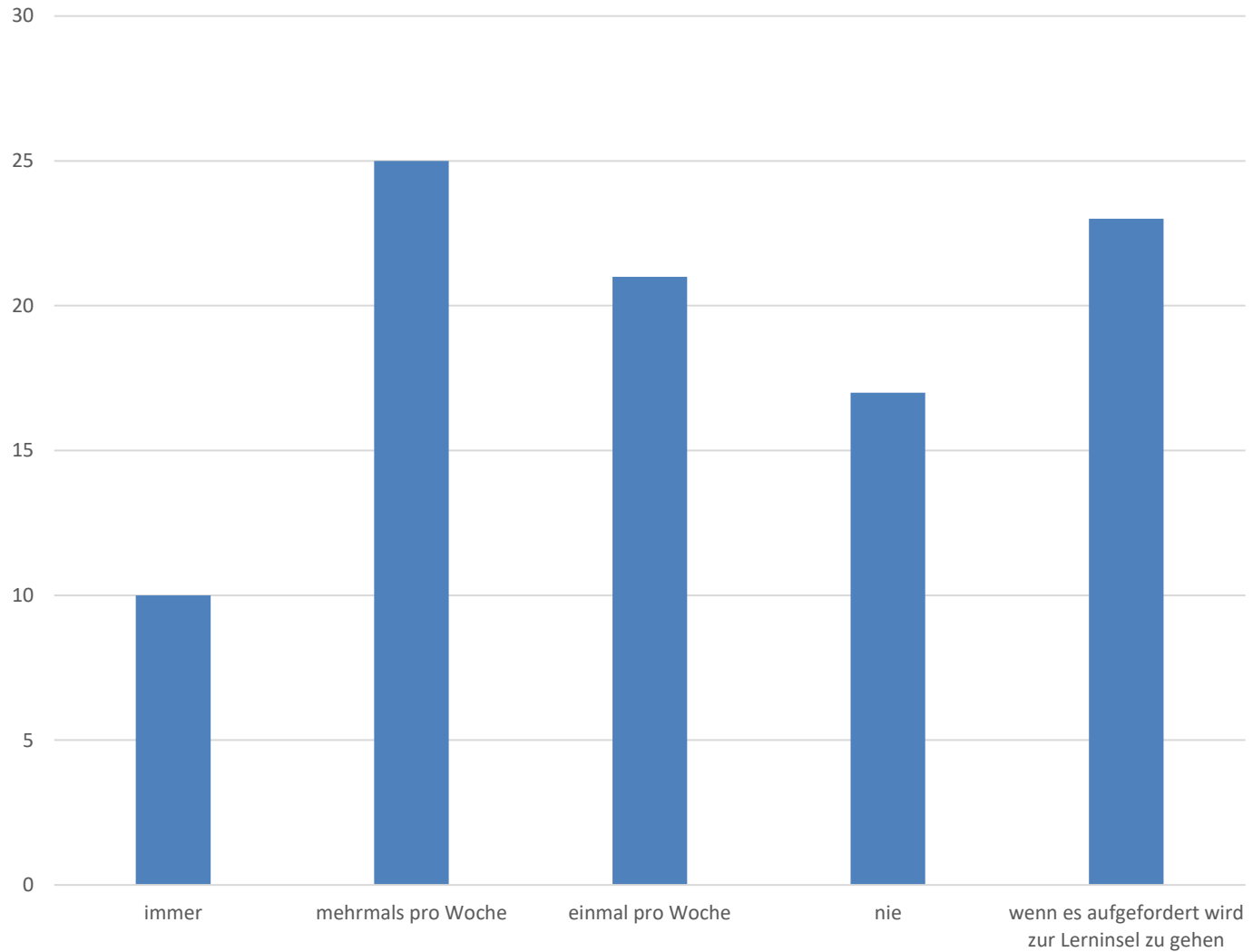
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 108 | 32 | 18 | 0 | 1 |

Ihr Kind profitiert von der einen zusätzlichen Unterrichtsstunde pro Woche



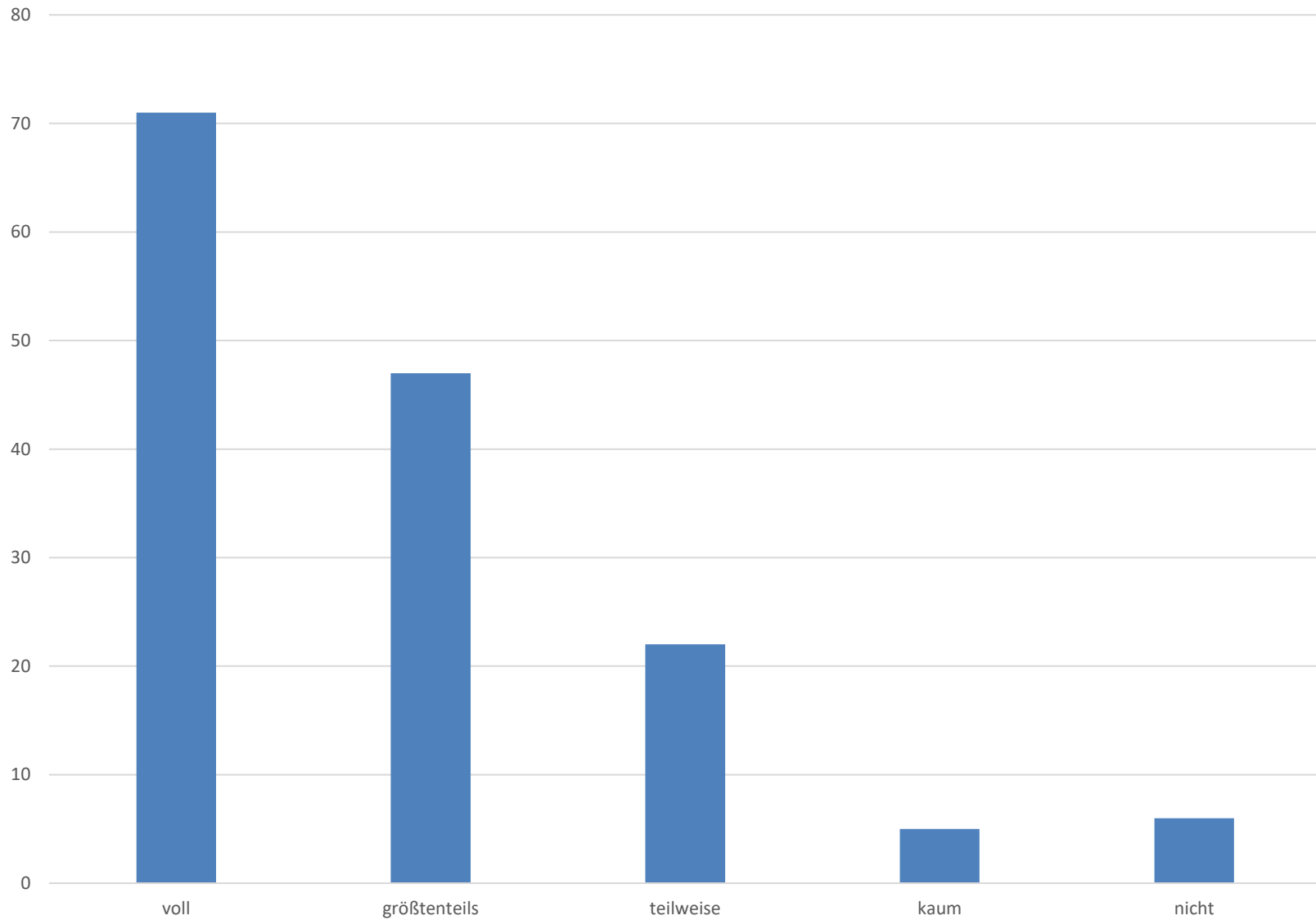
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 71 | 32 | 20 | 14 | 9 |

OGS-Kinder: Ihr Kind besucht gerne die Lerninsel und nutzt dieses
freiwillige Angebot



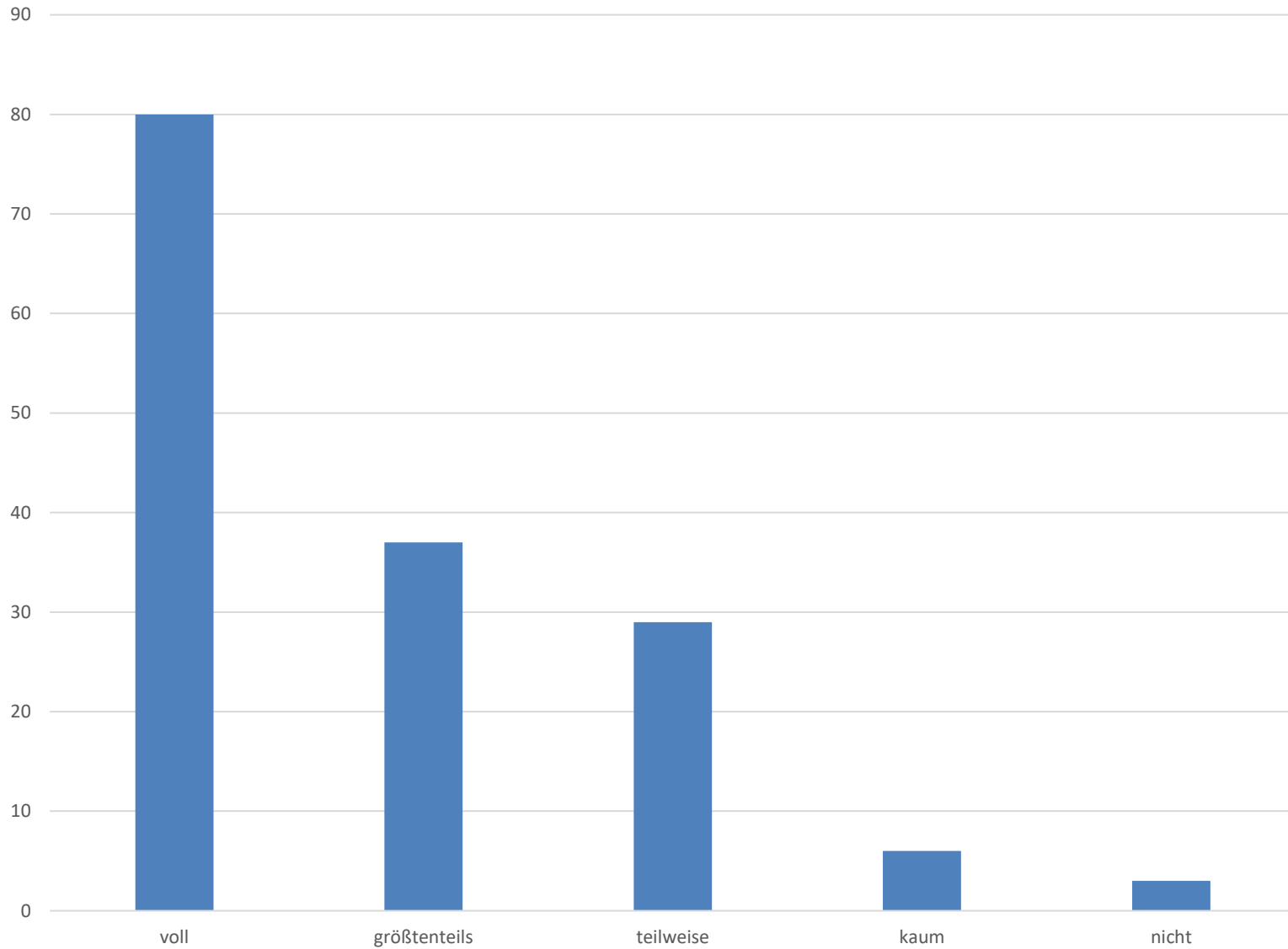
| immer | mehrmals pro Woche | einmal pro Woche | nie | wenn es aufgefordert wird zur Lerninsel zu gehen |
|-------|--------------------|------------------|-----|--|
| 10 | 25 | 21 | 17 | 23 |

Ich/Wir beurteile(n) die Umstellung der Rhythmisierung positiv



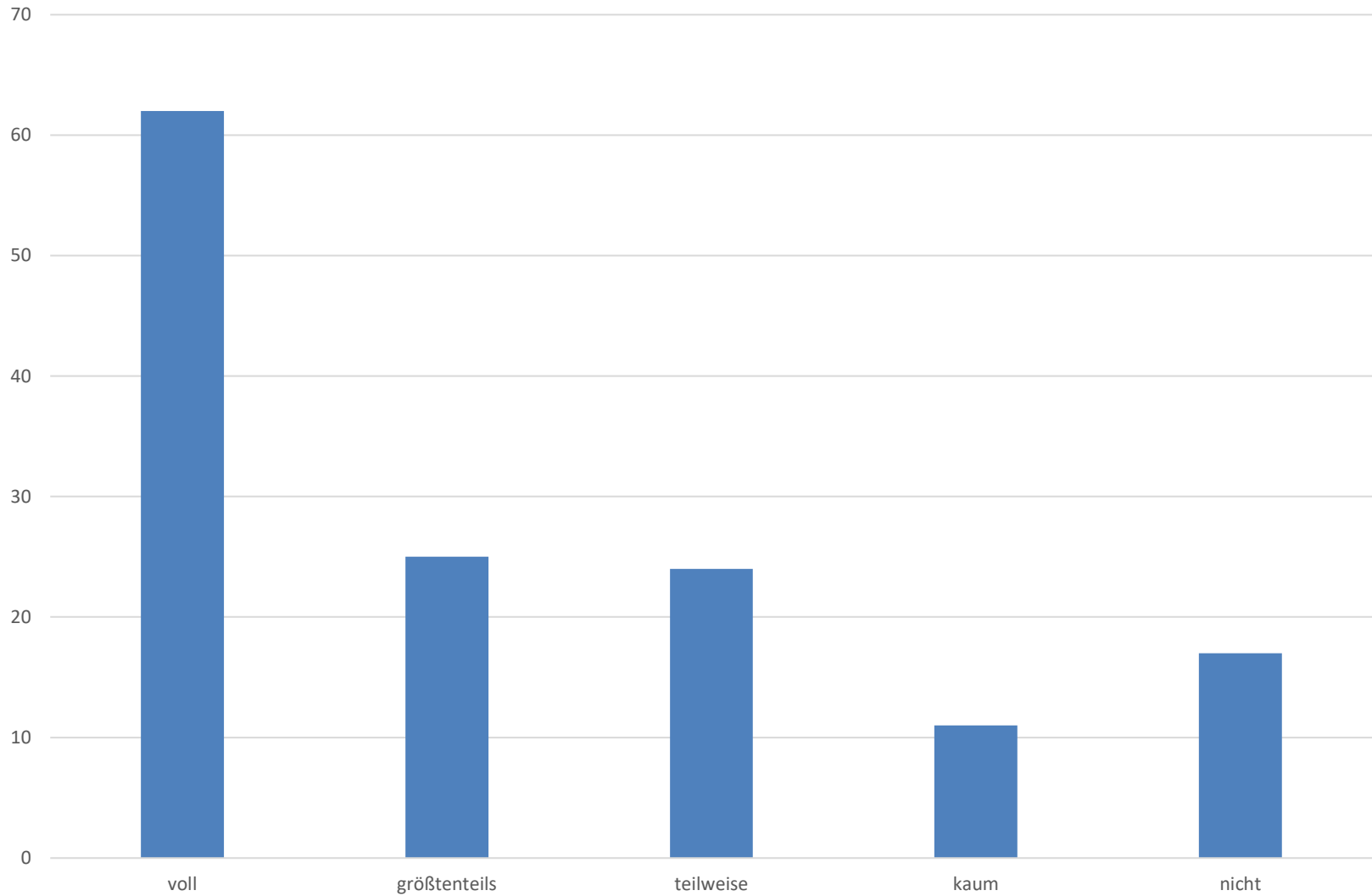
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 71 | 47 | 22 | 5 | 6 |

Die Einführung der Arbeitspläne beurteile(n) ich/wir positiv



| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 80 | 37 | 29 | 6 | 3 |

Im Vergleich zu den täglichen Hausaufgaben empfinde(n) ich/wir die Einführung der Arbeitspläne als familiäre Entlastung



| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 62 | 25 | 24 | 11 | 17 |

Interpretation der Elternfragebögen-Ergebnisse

- Die ersten Schulentwicklungsschritte sind erfolgreich gegangen worden.
- Die volle Zufriedenheit unserer Eltern mit den verschiedenen Schulentwicklungsschritten überwiegt deutlich.
- Die Umfrageergebnisse zur Lerninsel zeigen deutlich, dass die Rahmenbedingungen verbessert werden müssen: akustisches Signal zu Beginn, Ausweiten der Lerninselzeit (13.00 bis 15.00 Uhr), und der Wochentage auf Montag und Freitag, Umgang mit der Lerninsel als „freiwilliges Angebot“



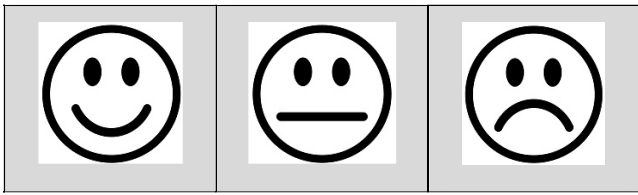
- Unsere Steuergruppe Schulentwicklung empfiehlt den Eltern, die mit den Entwicklungsschritten nicht zufrieden sind, sich mit den Klassenlehrer:innen und/oder den Mitgliedern der Steuergruppe Schulentwicklung auszutauschen und beraten zu lassen.
- Es besteht ein weiterer Aufklärungs-/ Informationsbedarf bei einem Teil unserer Elternschaft. Diesem werden wir gemeinsam nachkommen: Heute auf unserer Schulpflegschaftssitzung sowie anschließend durch die Klassenpflegschaftsvorsitzenden und –vertreter:innen im Team mit den Klassenlehrer:innen auf den Klassen-Elternabenden.



Gemeinsam sind wir vielfältig

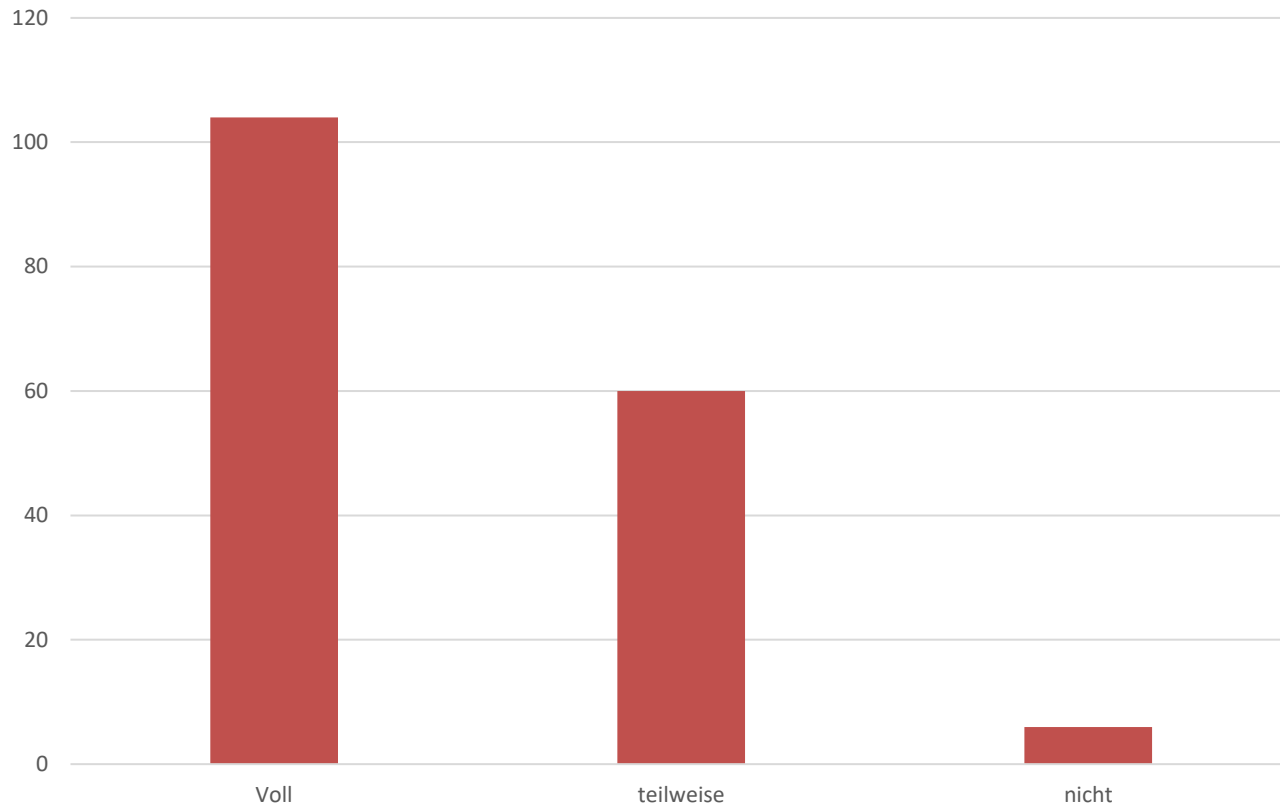


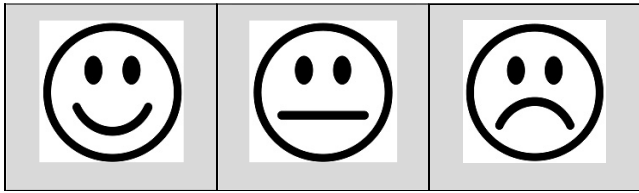
3. Vorstellen der Ergebnisse unserer **Kinderfragebögen**



| Voll | teilweise | nicht |
|------|-----------|-------|
| 104 | 60 | 6 |

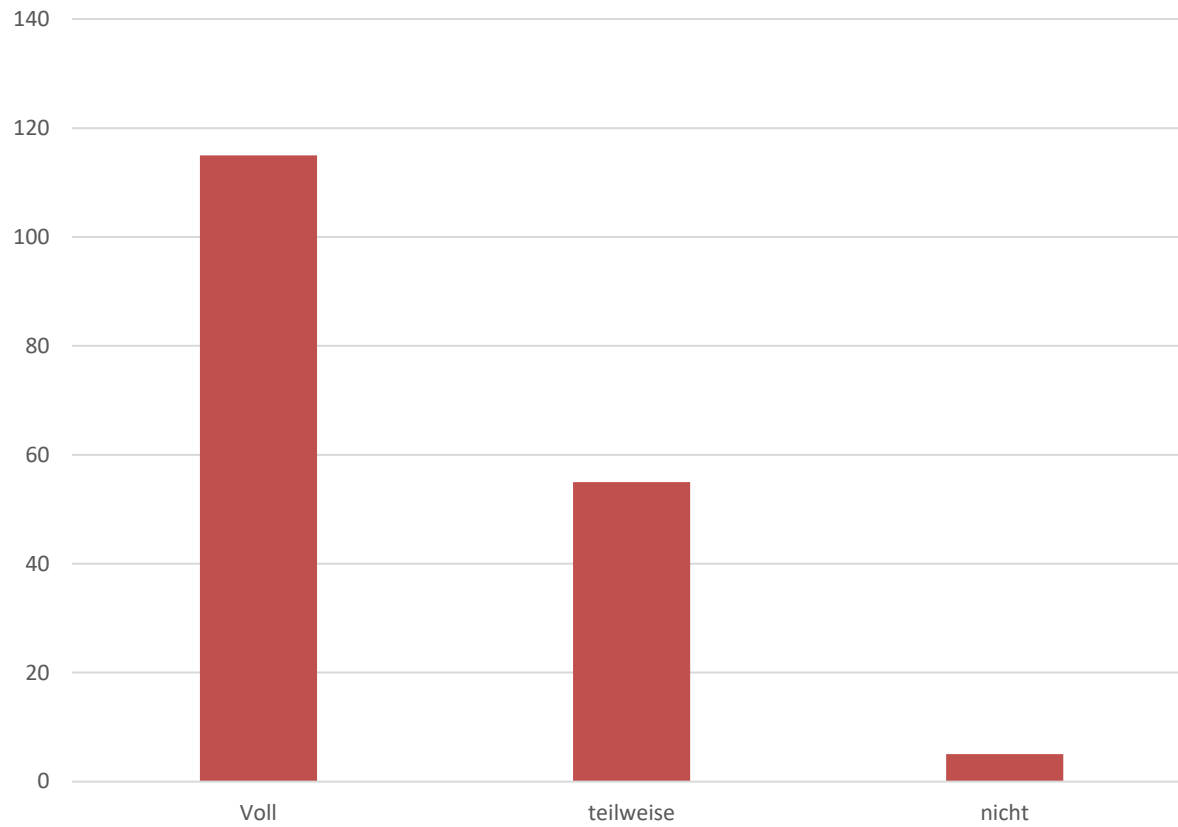
Ich mag meine Arbeitspläne

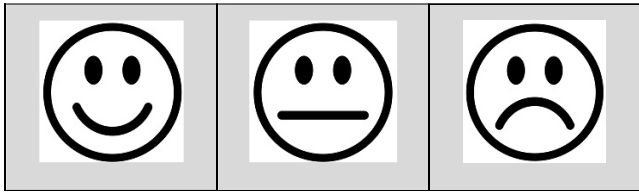




| Voll | teilweise | nicht |
|------|-----------|-------|
| 115 | 55 | 5 |

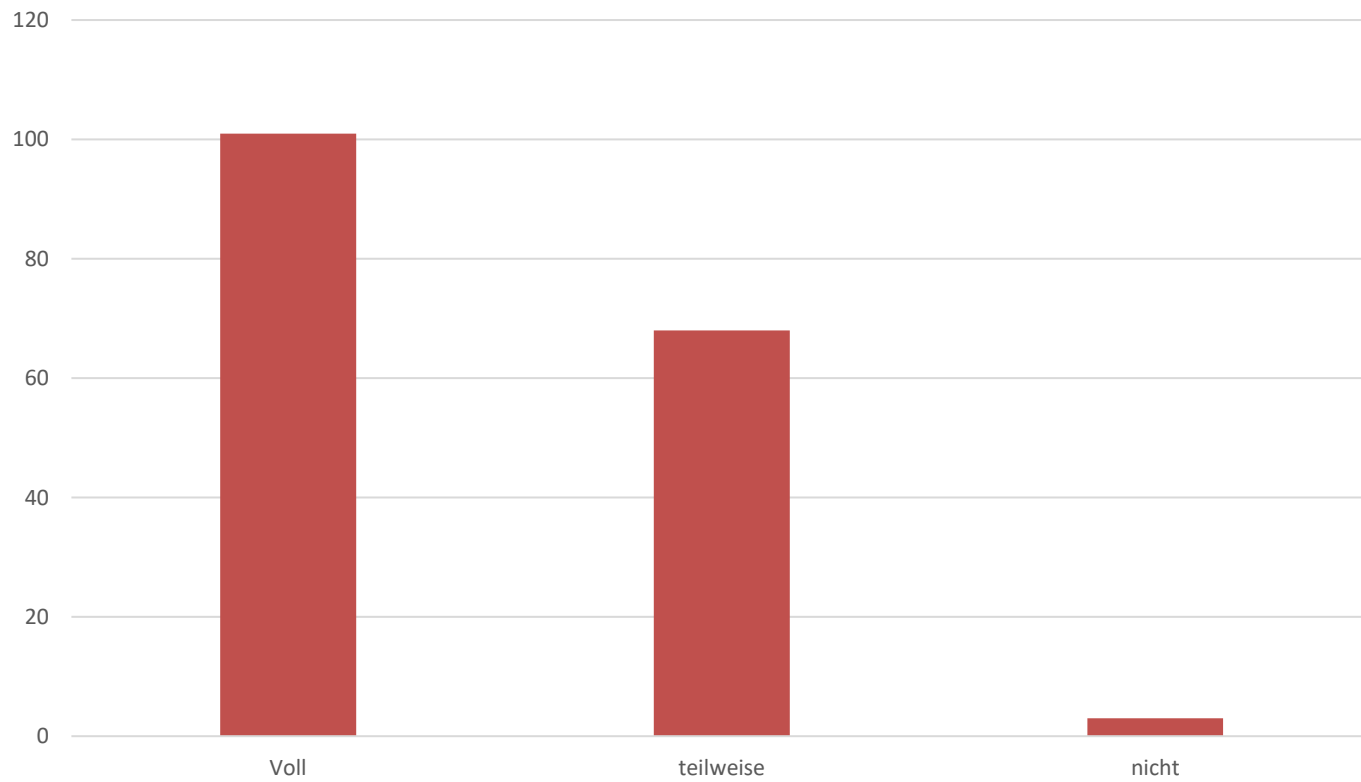
Ich bearbeite meinen Plan in meinem Tempo.

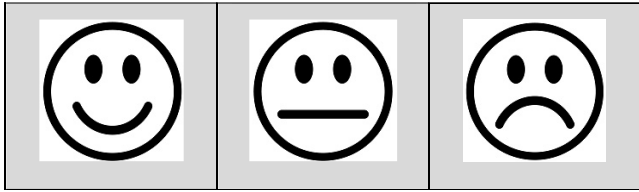




| Voll | teilweise | nicht |
|------|-----------|-------|
| 101 | 68 | 3 |

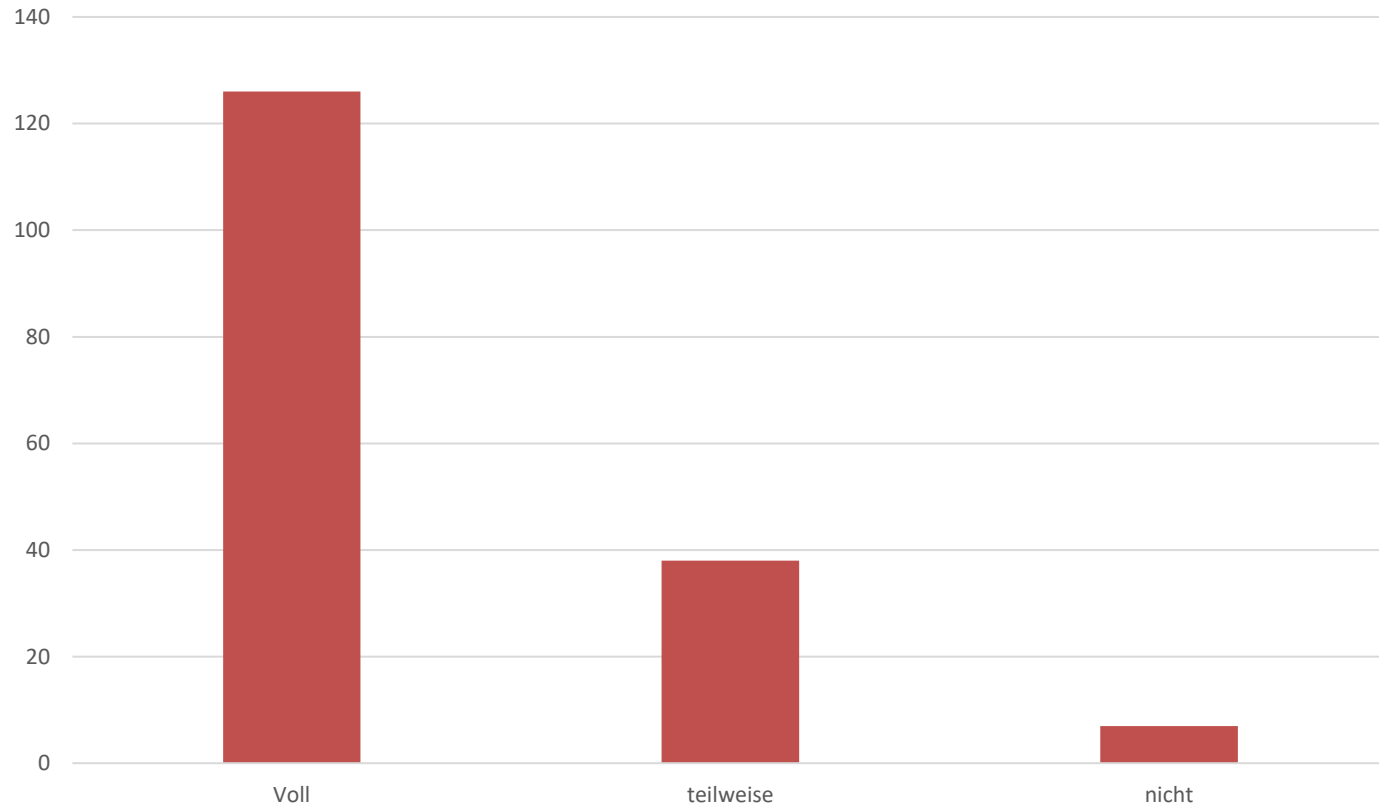
Ich arbeite selbstständig mit meinem Arbeitsplan.





| Voll | teilweise | nicht |
|------|-----------|-------|
| 126 | 38 | 7 |

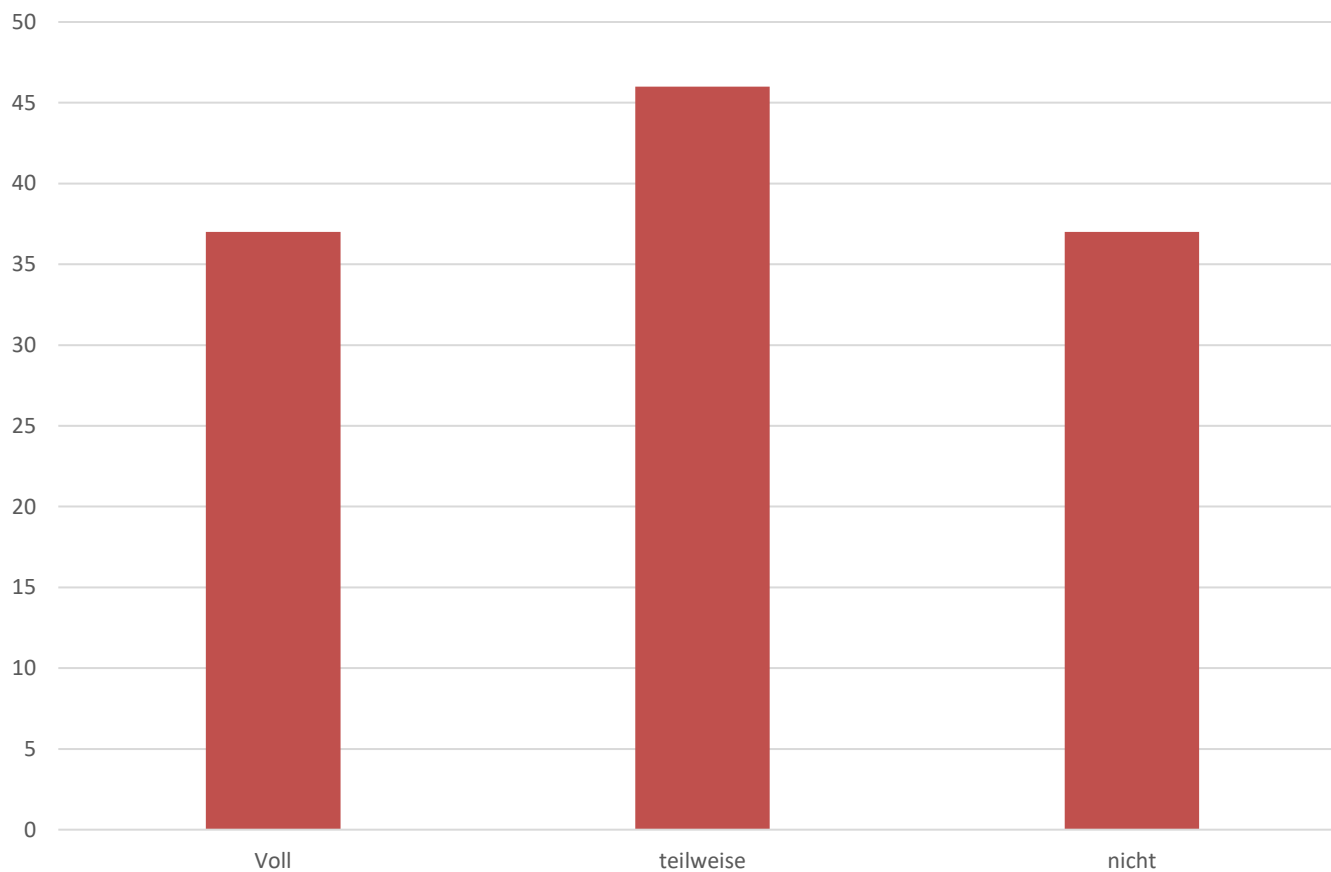
Ich kann meinen Plan alleine lesen und bearbeiten.





| | | |
|------|-----------|-------|
| Voll | teilweise | nicht |
| 37 | 46 | 37 |

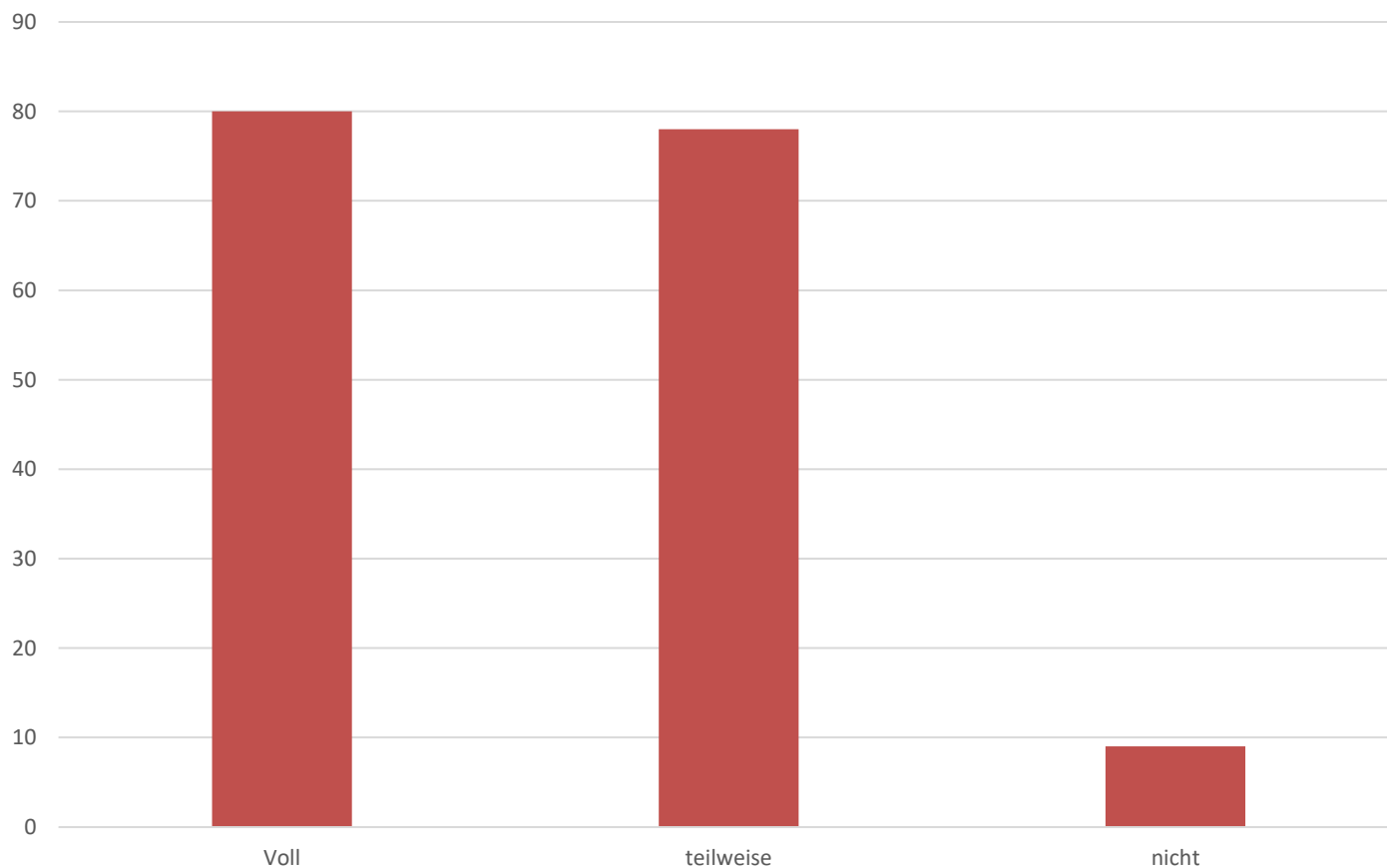
OGS-Kinder: Ich gehe gerne in die Lerninsel





| Voll | teilweise | nicht |
|------|-----------|-------|
| 80 | 78 | 9 |

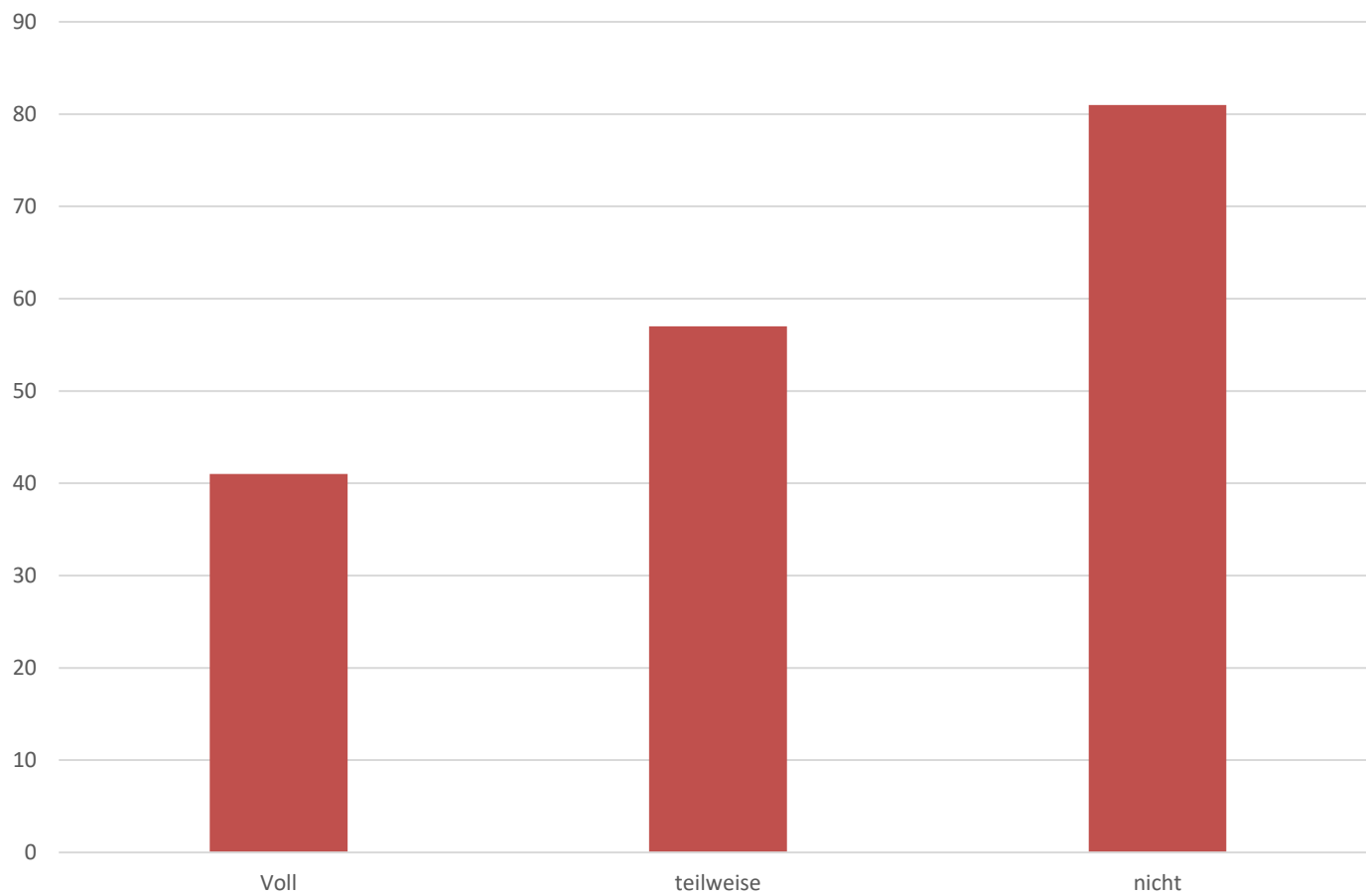
Ich arbeite zu Hause gerne und selbstständig an meinem Arbeitsplan.

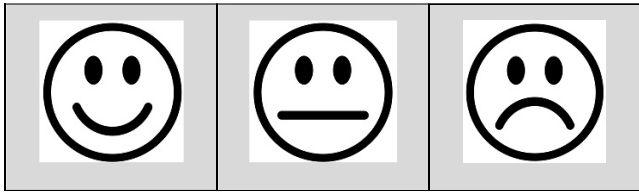




| Voll | teilweise | nicht |
|------|-----------|-------|
| 41 | 57 | 81 |

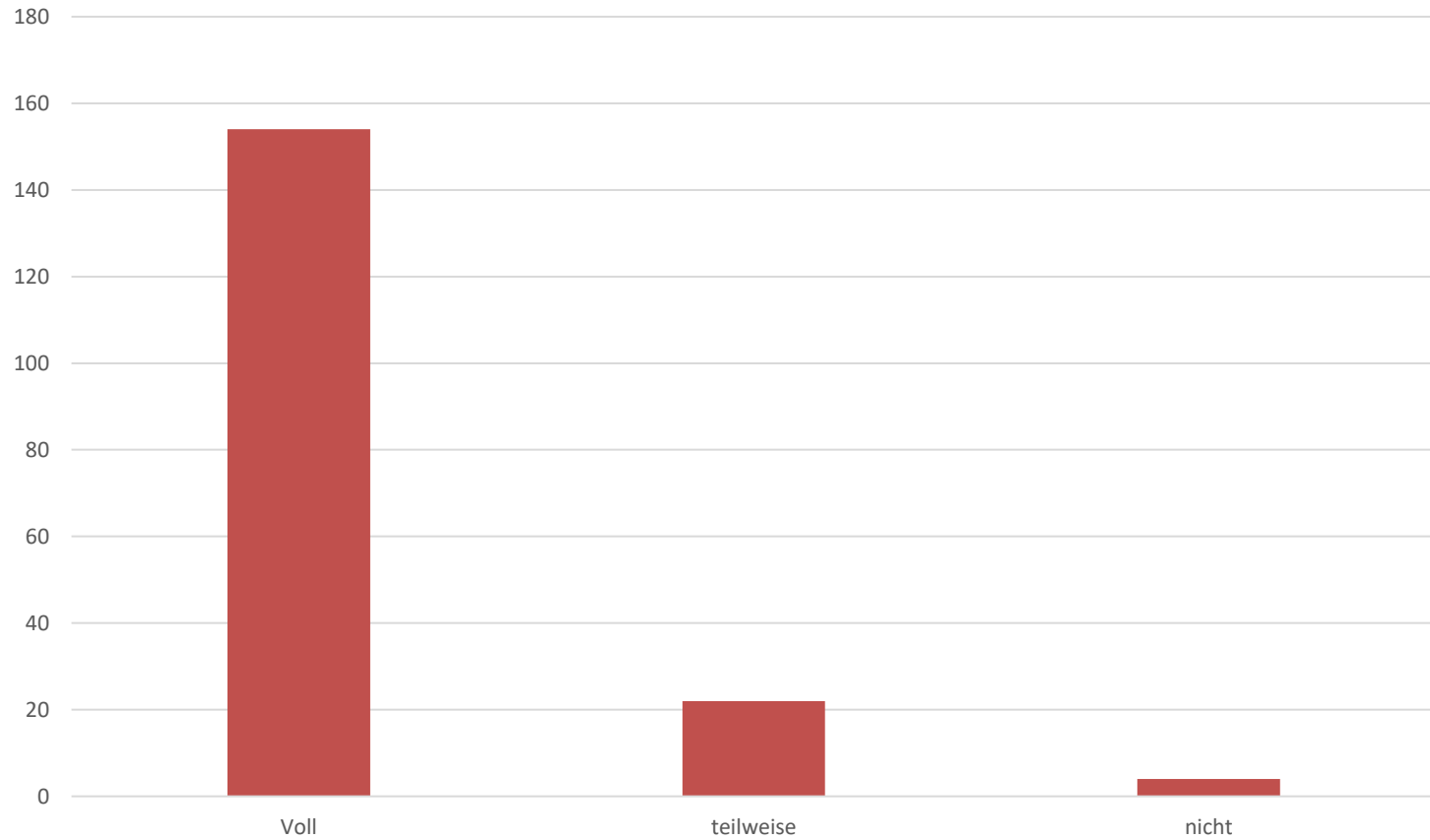
Tägliche Hausaufgaben mag ich lieber.

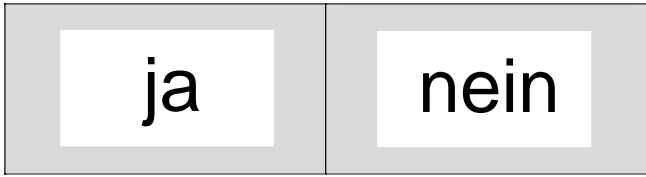




| Voll | teilweise | nicht |
|------|-----------|-------|
| 154 | 22 | 4 |

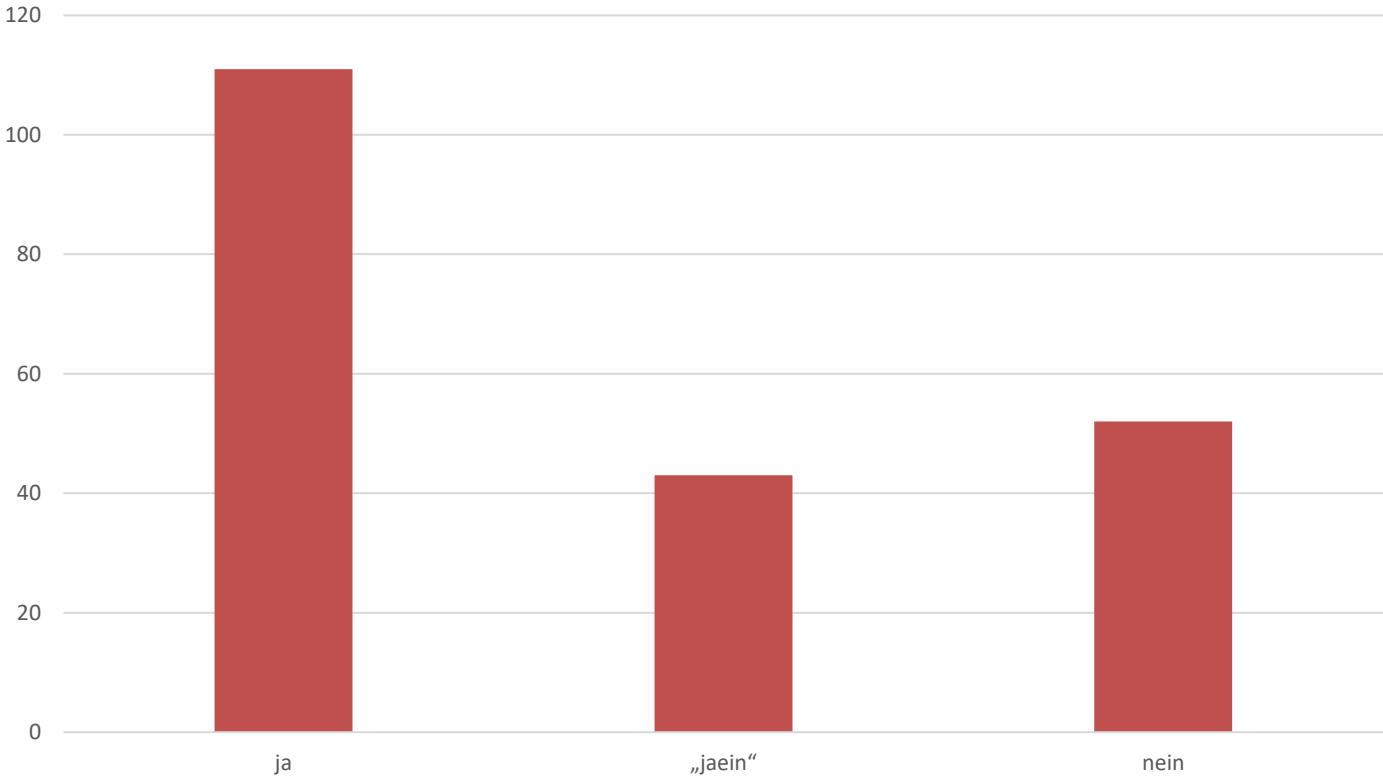
Ich mag die freien Arbeitszeiten in der Schule.





| | | |
|-----|---------|------|
| ja | „jaein“ | nein |
| 111 | 43 | 52 |

Meine Eltern helfen mir bei meinem Arbeitsplan.



Interpretation der Kinderfragebögen-Ergebnisse

- Eine sehr deutliche Mehrheit unserer Schüler:innen mag die freien Arbeitszeiten (**ZiL** = **Z**eit für **i**ndividuelles **L**ernen) in der Schule.
- Eine deutliche Mehrheit unserer Schüler:innen arbeitet eigenständig mit dem Arbeitsplan und zieht die Arbeit mit Arbeitsplänen den täglichen Hausaufgaben vor.
- Auch hier zeigen die Kinder-Umfrageergebnisse deutlich, dass die Rahmenbedingungen der Lerninsel verbessert werden müssen und die Lerninsel attraktiver gestaltet werden muss.

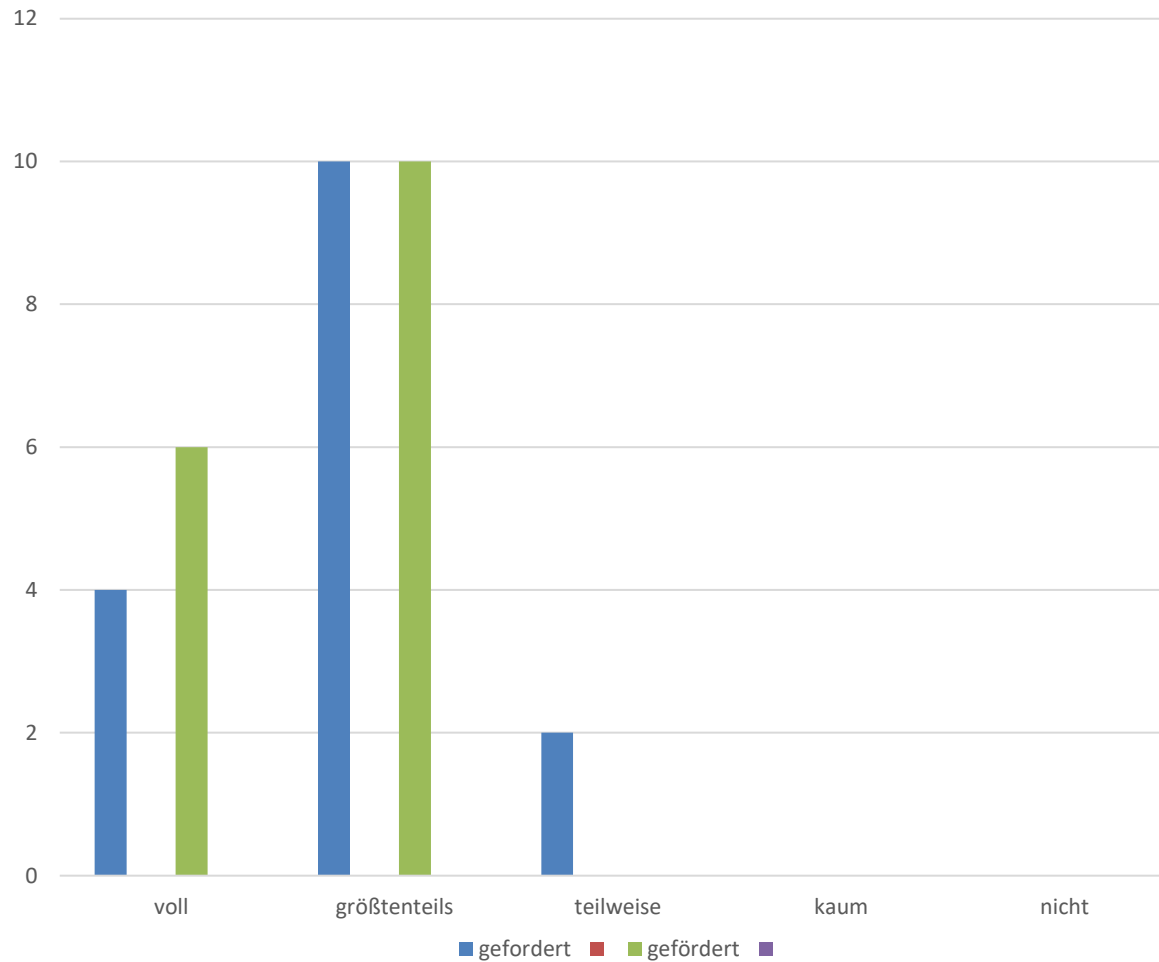


Gemeinsam sind wir vielfältig



4. Vorstellen der Ergebnisse unserer **Kollegiumsfragebögen**

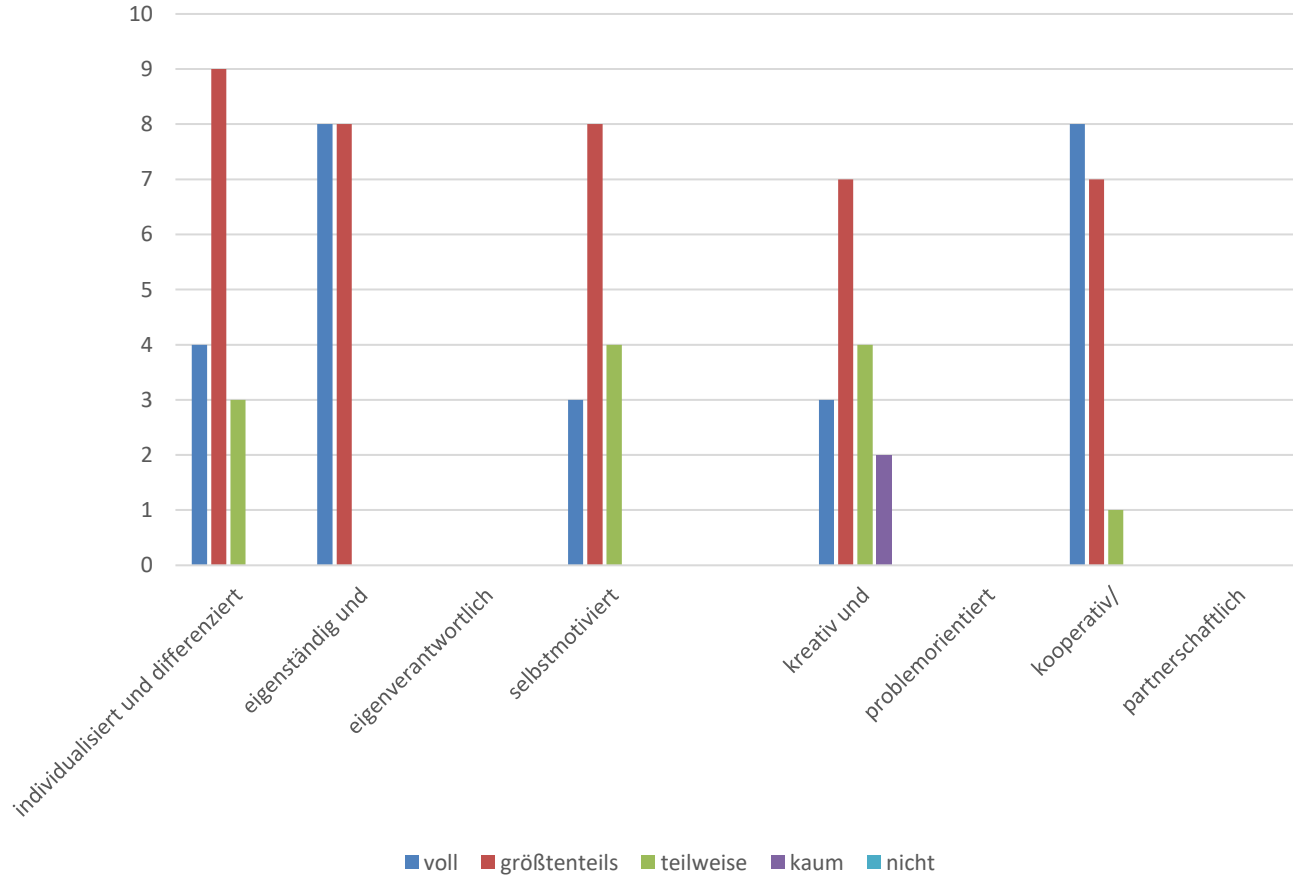
Unsere Schüler:innen werden



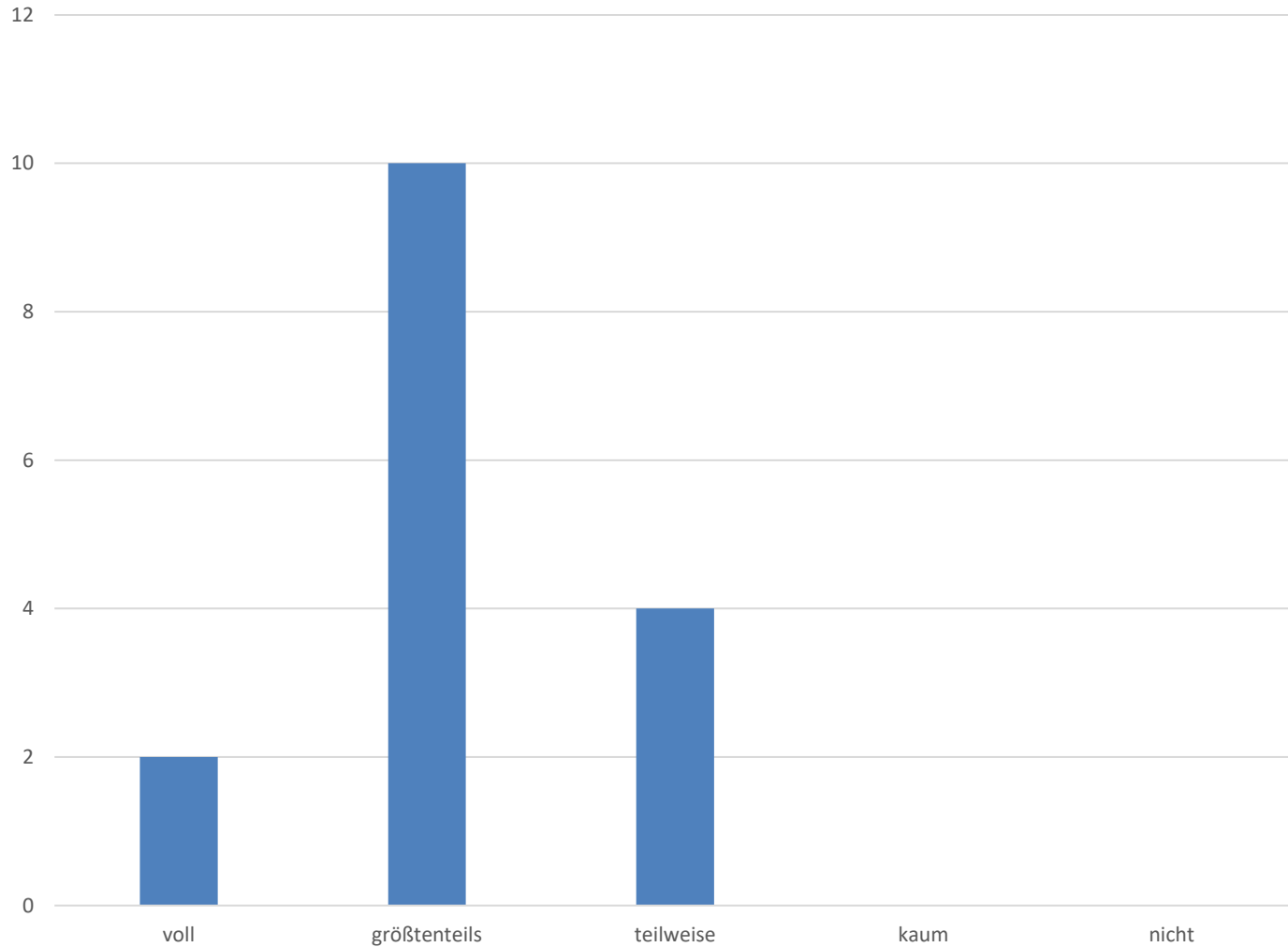
| Unsere Schüler:innen werden | voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------------------------------------|------|--------------|-----------|------|-------|
| gefordert | 4 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| gefördert | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 |

| Unsere Schüler:innen lernen | voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|--------------------------------------|------|--------------|-----------|------|-------|
| individualisiert und differenziert | 4 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| eigenständig und eigenverantwortlich | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| selbstmotiviert | 3 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| kreativ und problemorientiert | 3 | 7 | 4 | 2 | 0 |
| kooperativ/ partnerschaftlich | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |

Unsere Schüler:innen lernen

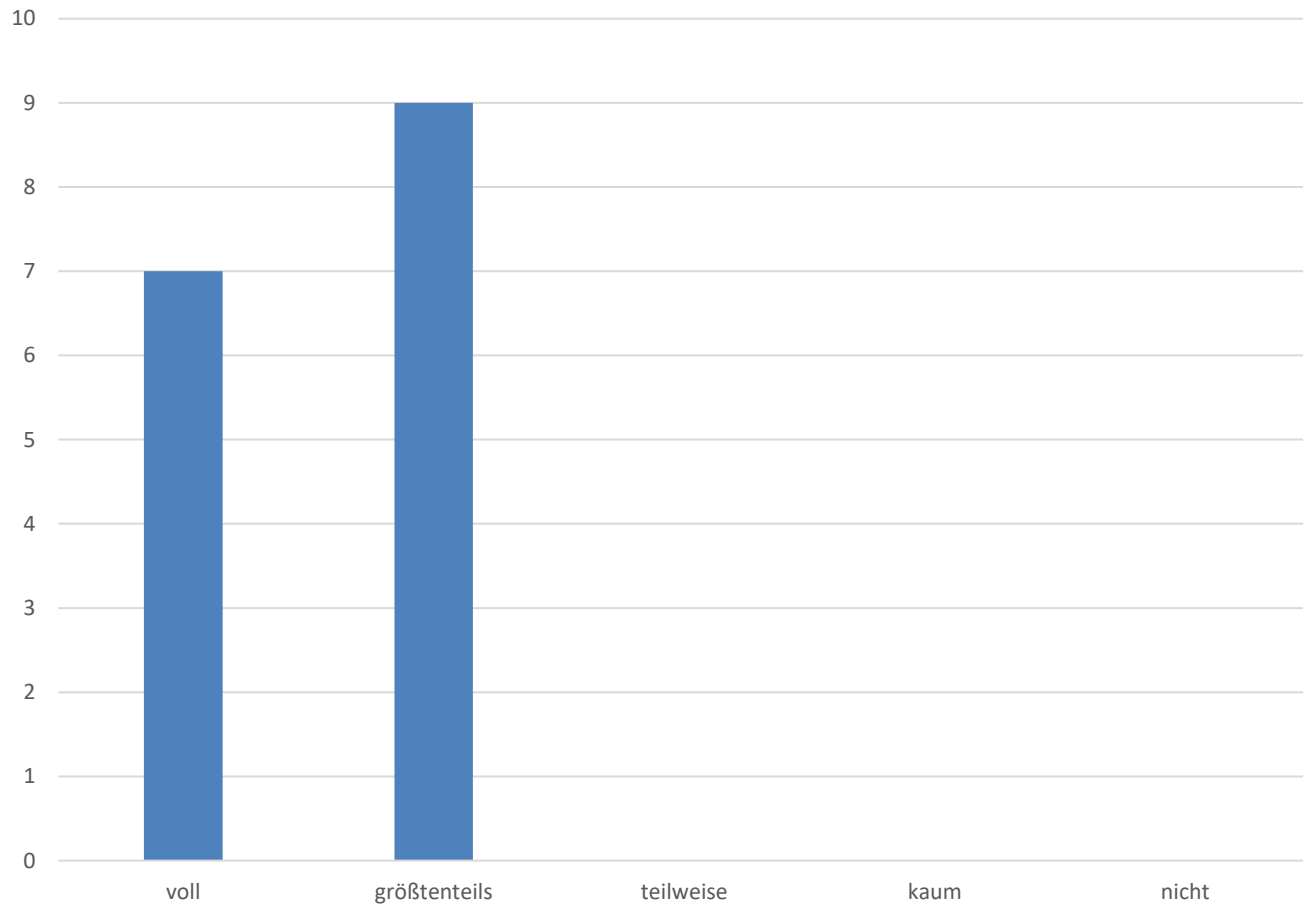


Unsere Schüler:innen nehmen die Arbeit mit Plänen gut an



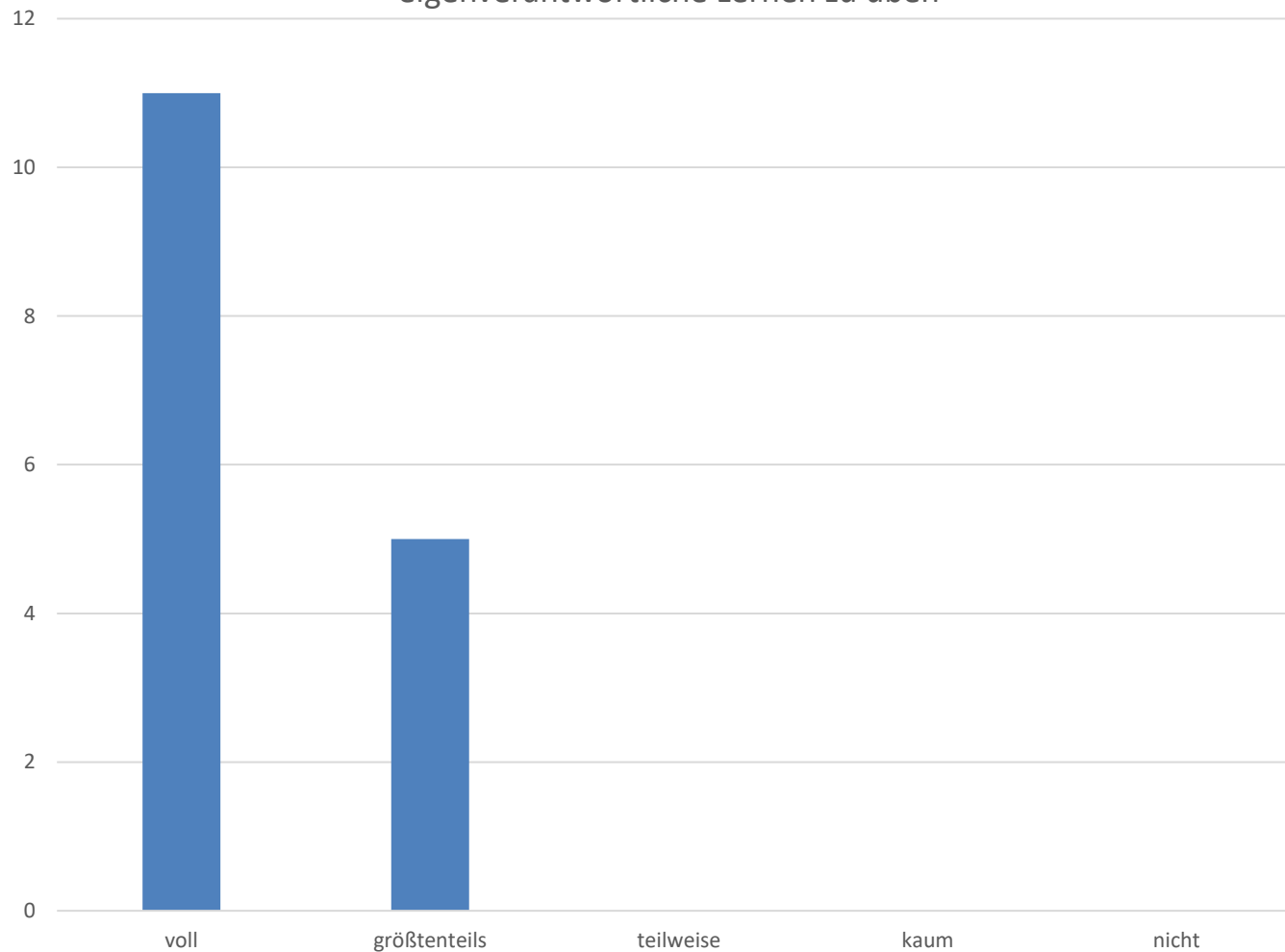
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 2 | 10 | 4 | 0 | 0 |

Unsere Schüler:innen bearbeiten die Arbeitspläne in ihrem Lerntempo



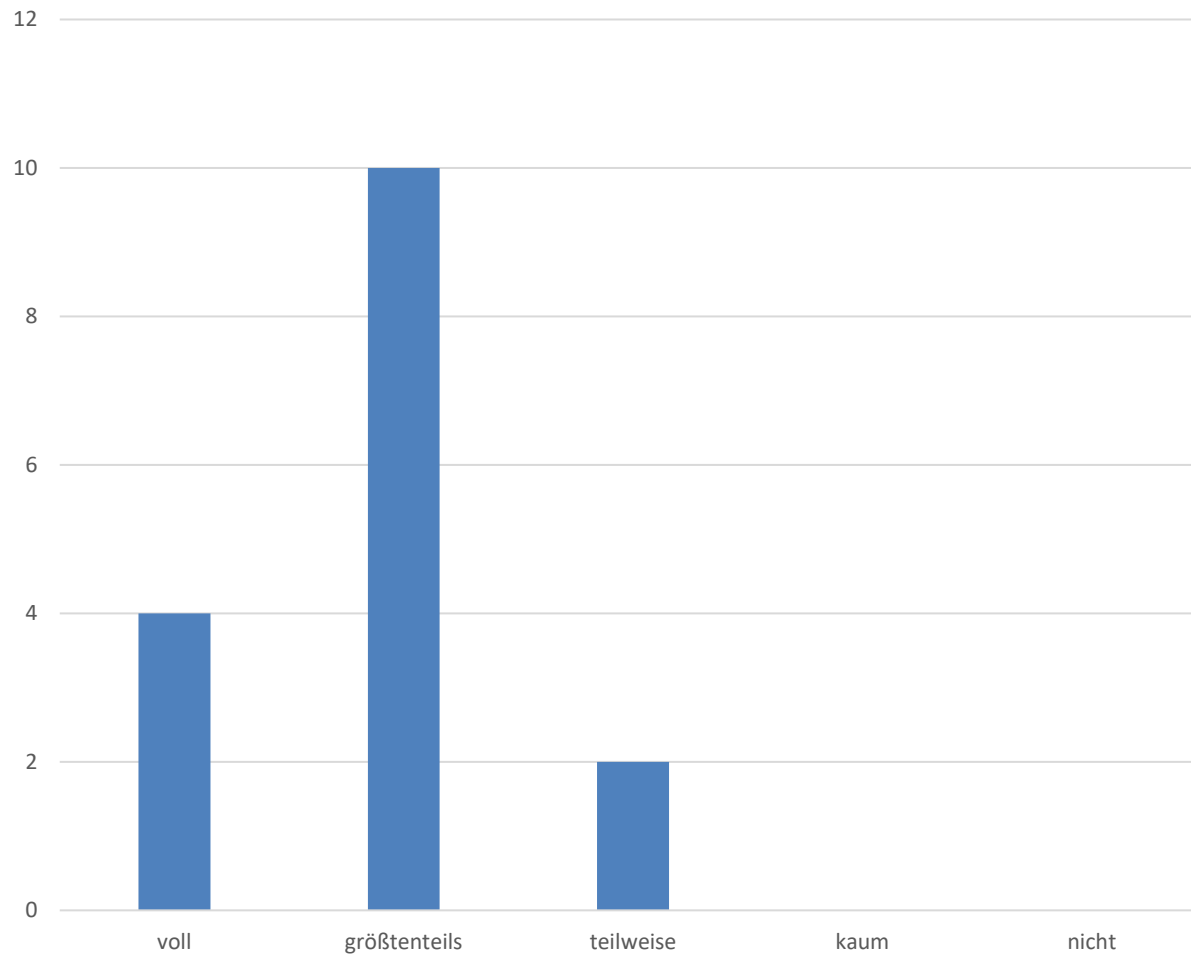
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 7 | 9 | 0 | 0 | 0 |

Die Arbeit mit Plänen ermöglicht unsere Schüler:innen das eigenverantwortliche Lernen zu üben



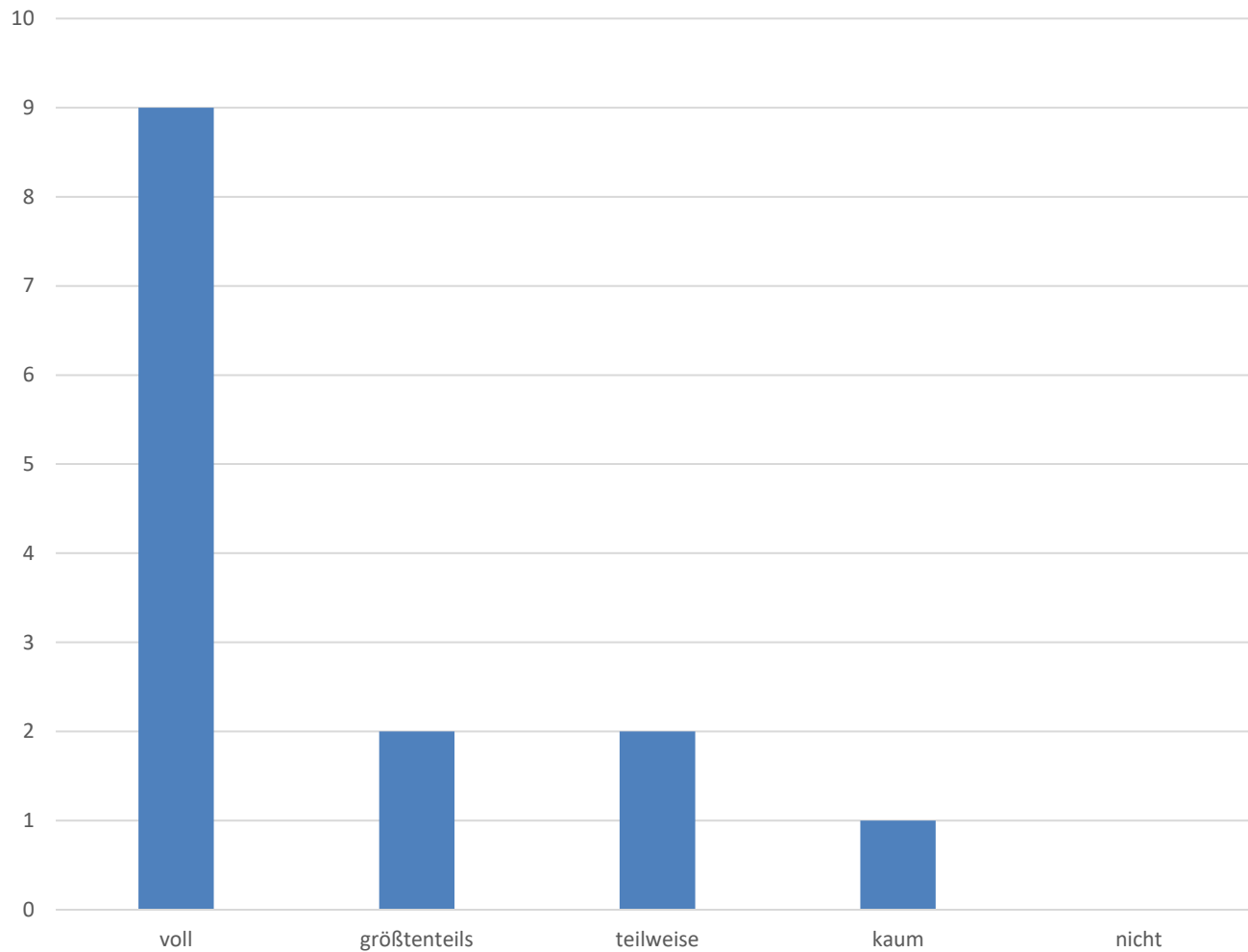
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 11 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Unsere Schüler:innen können ihren Plan eigenständig lesen und die bearbeiteten Aufgaben abhaken



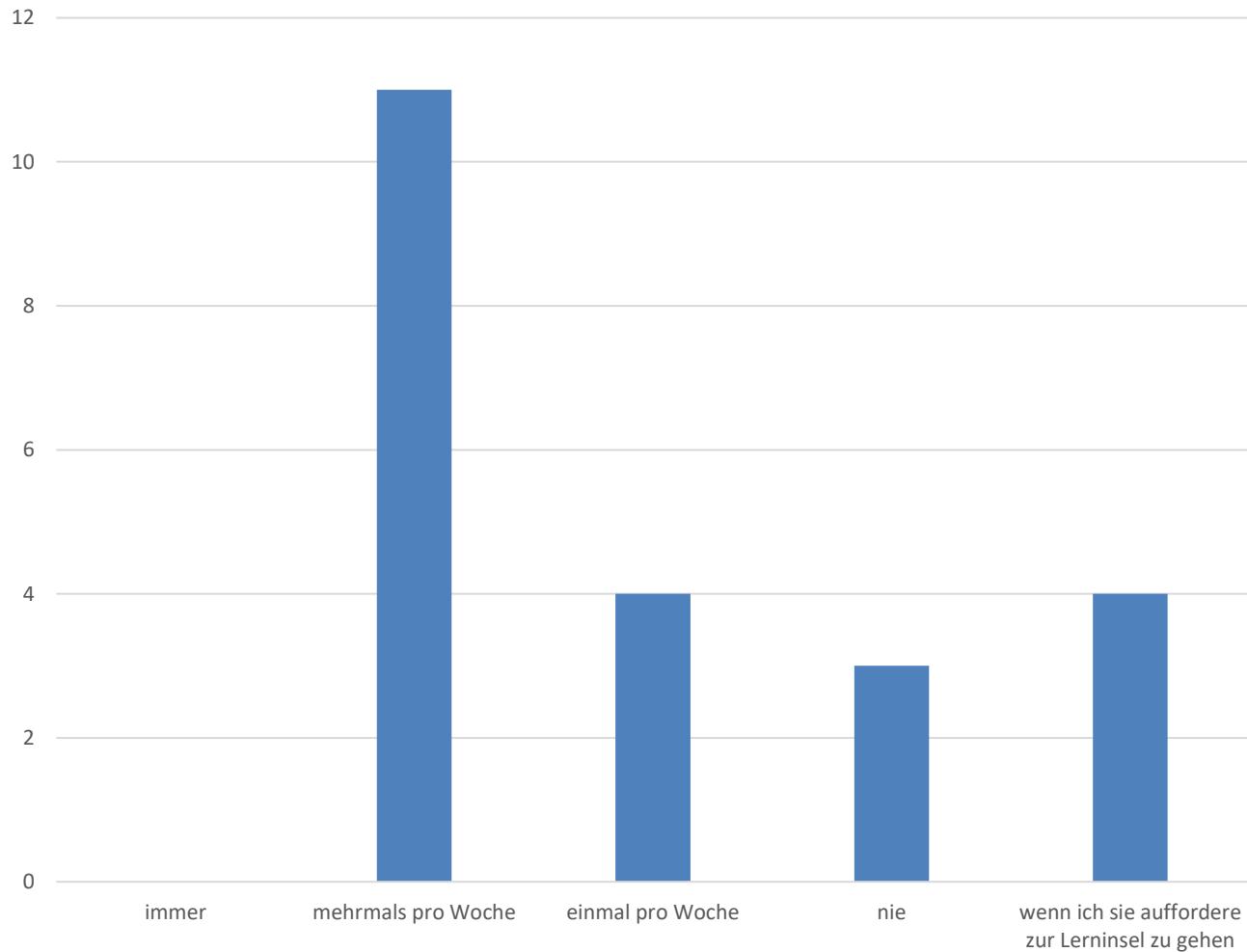
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 4 | 10 | 2 | 0 | 0 |

Unsere Schüler:innen profitieren von der einen zusätzlichen Unterrichtsstunde pro Woche



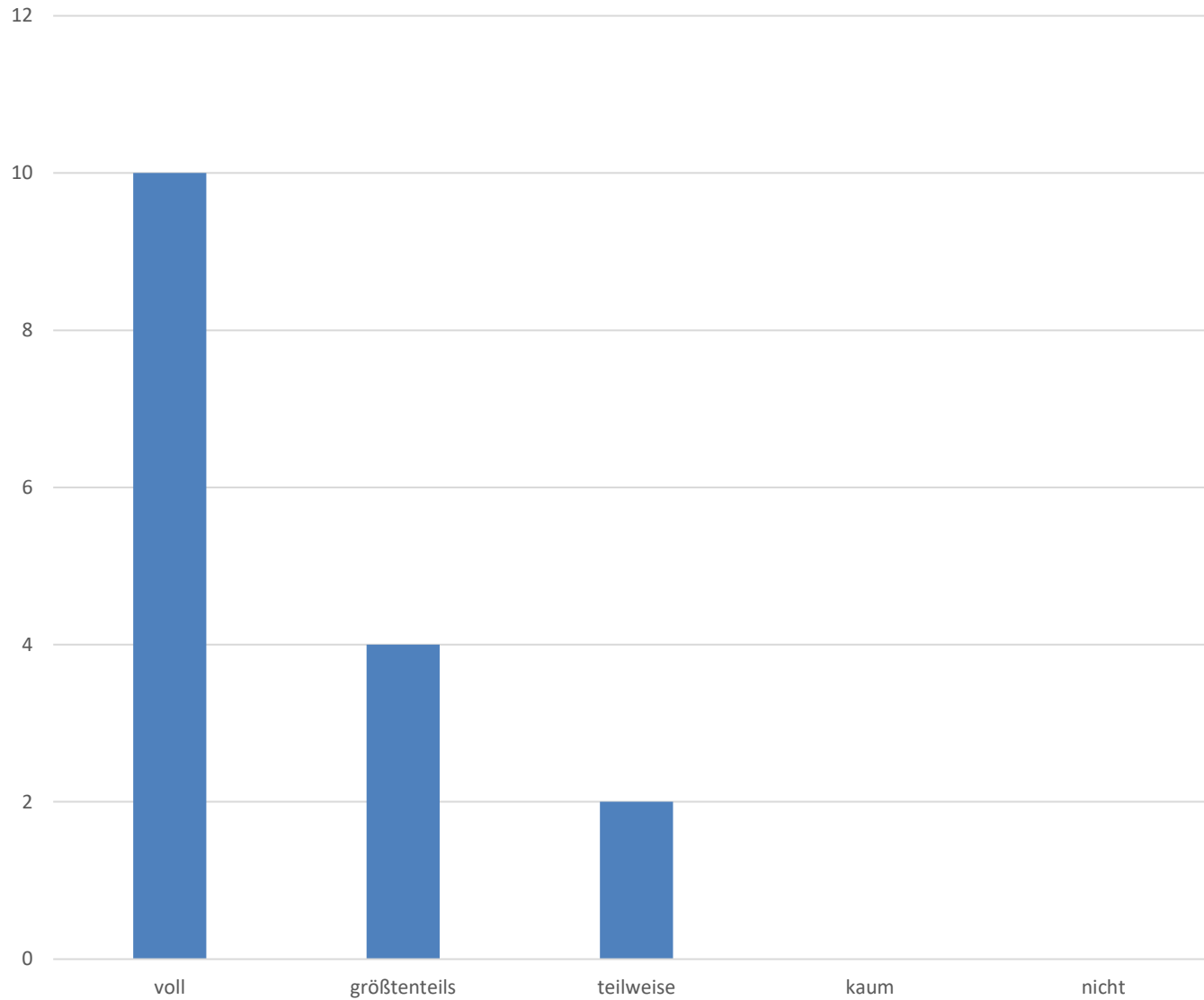
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 9 | 2 | 2 | 1 | 0 |

OGS-Kinder: Unsere Schüler:innen besuchen gerne die Lerninsel und nutzen dieses freiwillige Angebot



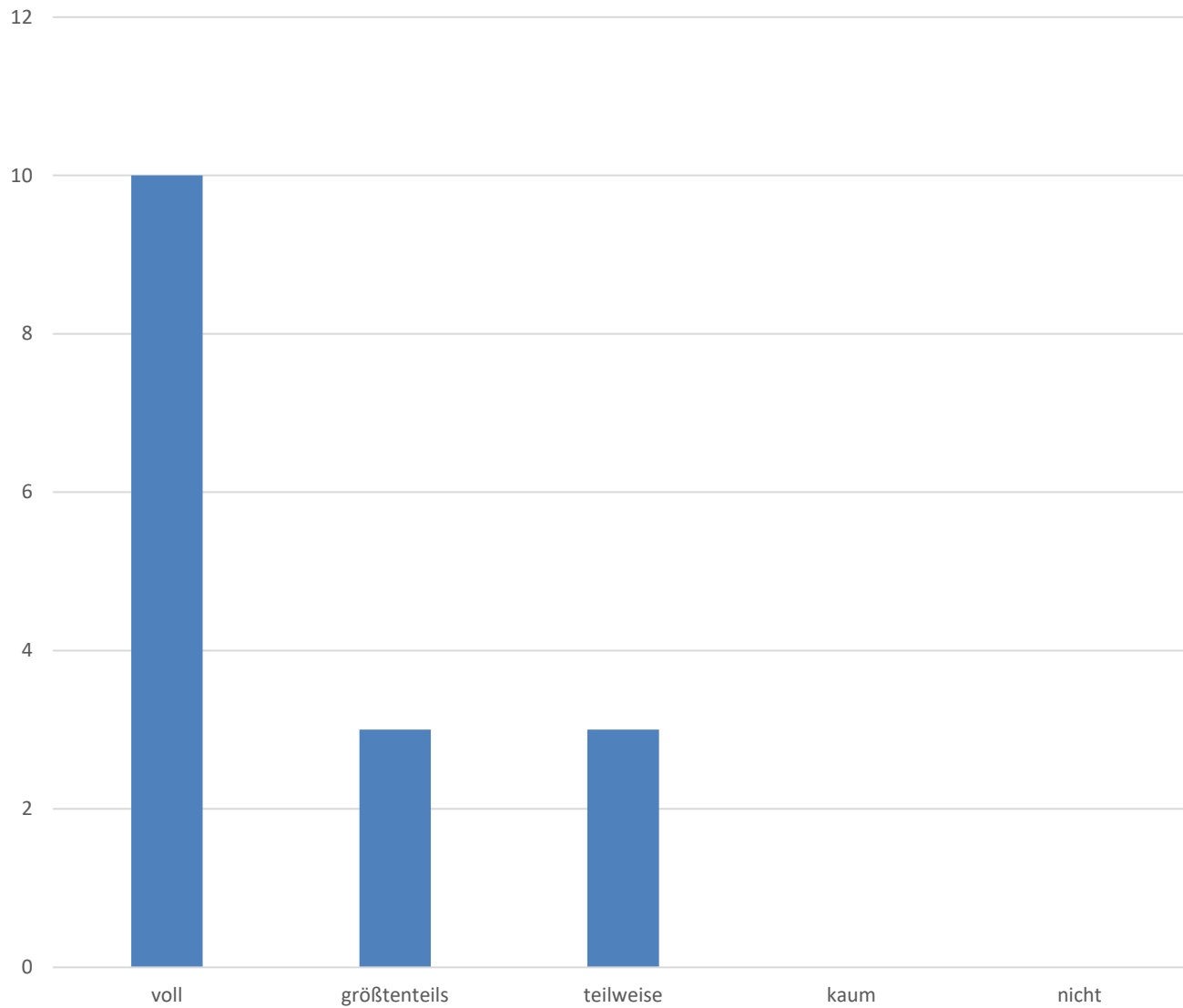
| immer | mehrmals pro Woche | einmal pro Woche | nie | wenn ich sie auffordere zur Lerninsel zu gehen |
|-------|--------------------|------------------|-----|--|
| 0 | 11 | 4 | 3 | 4 |

Ich beurteile die Umstellung der Rhythmisierung positiv



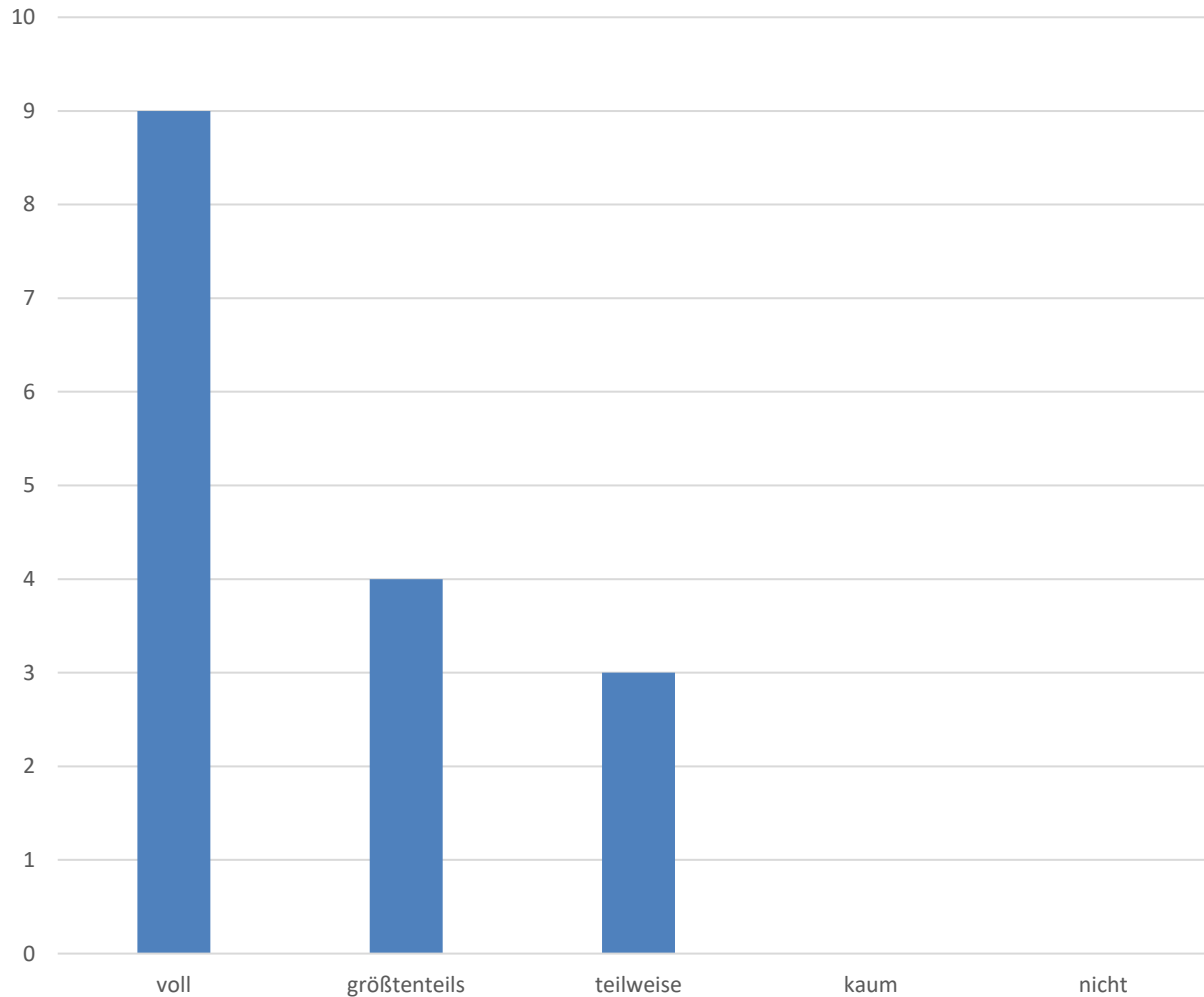
| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 10 | 4 | 2 | 0 | 0 |

Die Einführung der Arbeitspläne beurteile ich positiv



| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 10 | 3 | 3 | 0 | 0 |

Im Vergleich zu den täglichen Hausaufgaben empfinde ich die
Einführung der Arbeitspläne als Erleichterung für unseren
Schulalltag



| voll | größtenteils | teilweise | kaum | nicht |
|------|--------------|-----------|------|-------|
| 9 | 4 | 3 | 0 | 0 |

Interpretation der Kollegiumsfragebögen-Ergebnisse

- Das Kollegium beurteilt die Arbeit mit den Arbeitsplänen größtenteils positiv: unsere Schüler:innen nehmen die Pläne an und bearbeiten diese in ihrem Tempo.
- Das Kollegium ist überzeugt, dass die Kinder mit den Arbeitsplänen das eigenverantwortliche Lernen üben.
- Das Kollegium ist überzeugt, dass die Kinder von der einen zusätzlichen Unterrichtsstunde profitieren.
- Die Schulentwicklungsschritte „neuen Rhythmisierung“ und „Einführung der Arbeitspläne“ wird sehr deutlich positiv bewertet.
- Das Kollegium möchte nicht zu den täglichen Hausaufgaben zurückkehren.

Erste Umsetzungsschritte basierend auf den Ergebnissen der Evaluation:

- Seit dem 4. April 2022 findet auch montags die Lerninsel von 13.30 Uhr bis 15.00 Uhr statt, ab Mitte Mai von 13.00 bis 15.00 Uhr.
- Ab Mitte Mai 2022 findet freitags die Lerninsel von 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr statt.
- Ab Mittwoch, 27. April 2022 findet mittwochs eine Skateboard-AG für Dritt- und Viertklässler (das Angebot gilt für alle Schüler:innen, nicht nur für die Kinder, die unseren Ganzttag besuchen) statt.



Gemeinsam sind wir vielfältig



Herzlichsten Dank
für Ihr Interesse an
den Ergebnissen
der Evaluation
unserer
Schulentwicklung!

Evangelische Grundschule Bensberg